

Согласован на общем собрании  
трудоого коллектива  
МДОУ ИРМО  
«Марковский детский сад  
комбинированного вида»  
Протокол № 3 от «20» 05 2021г.

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Марковский детский сад  
комбинированного вида»  
Приказ № 49 от «21» 07 2021г.  
Губанова О.Л.



## ГODOVOЙ ПЛАН на 2021–2022 год

Принят педагогическим советом  
Протокол № 3 от 18 05 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

#### **1. 1. Анализ выполнения годового плана работы за 2020 - 2021 учебный год**

1.1.1. Кадровый состав. Сведения о педагогических работниках

1.1.2. Сведения о повышении квалификации

1.1.3. Сведения об участии педагогов и воспитанников в конкурсах

1.1.4. Публикации в СМИ и на образовательных ресурсах

1.1.5. Представление педагогического опыта

1.1.6. Участие в экспертной деятельности

#### **1.2. Сведения о воспитанниках**

**1.2.1. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования**

#### **1.3. Анализ выполнения годовых задач за учебный год**

#### **1.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

1.4.1. Социальный паспорт семей воспитанников

1.4.2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации

#### **1.5. Перспектива развития**

1.5.1. Цели и задачи на 2021- 2022 учебный год

### **II ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

2.1. Заседания органов самоуправления. План работы Управляющего совета

2.2. Общие собрания трудового коллектива

2.3. План работы общесадовского родительского комитета

2.4. Общие родительские собрания

2.5. Совещания при заведующем

2.6. План взаимодействия с семьями воспитанников, выставки

2.7. Работа психолого-педагогического консилиума (ПМПк)

2.8. Психолого-педагогические совещания по развитию детей младшего дошкольного возраста

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

3.1. Годовые задачи МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» на 2021– 2022 учебный год

3.2. Педагогические советы

3.3. План-график мероприятий по повышению квалификации педагогов

3.4. График аттестации педагогических работников

3.5. Работа Творческих групп

3.6. Конкурсы для педагогов

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

4.1. Музыкальные развлечения, праздники, выступления артистов театров

4.2. Физкультурные развлечения, праздники

4.3. Конкурсы для воспитанников и их родителей (законных представителей)

4.4. Перспективный план работы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на 2021 – 2022 учебный год

### **V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ**

5.1. Организация работы с родителями

5.2. Взаимодействие ДОУ с другими организациями

5.3. Работа Консультативного пункта

- 5.4. План мероприятий по взаимодействию МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» с МОУ ИРМО «Марковской СОШ» на 2021 – 2022 учебный год
- 5.5. План работы с семьями трудных воспитанников
- 5.6. План работы с родителями неорганизованных дошкольников

## **VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ**

- 6.1. Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана
- 6.2. Медико-педагогический контроль

## **VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 7.1. Административно-хозяйственная работа
- 7.2. Финансово-экономическое обеспечение

## I. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год.**

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» расположен по адресу: 664528, Иркутская область, Иркутский район, р.п. Маркова, д.25А.

Заведующий: Губанова Ольга Леонидовна

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **нормативно-правовыми документами.**

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» рассчитан на 14 групп, которые посещают 485 детей дошкольного возраста.

### **1.1. Анализ выполнения годового плана работы за 2020 - 2021 учебный год**

#### **1.1.1. Кадровый состав. Сведения о педагогических работниках**

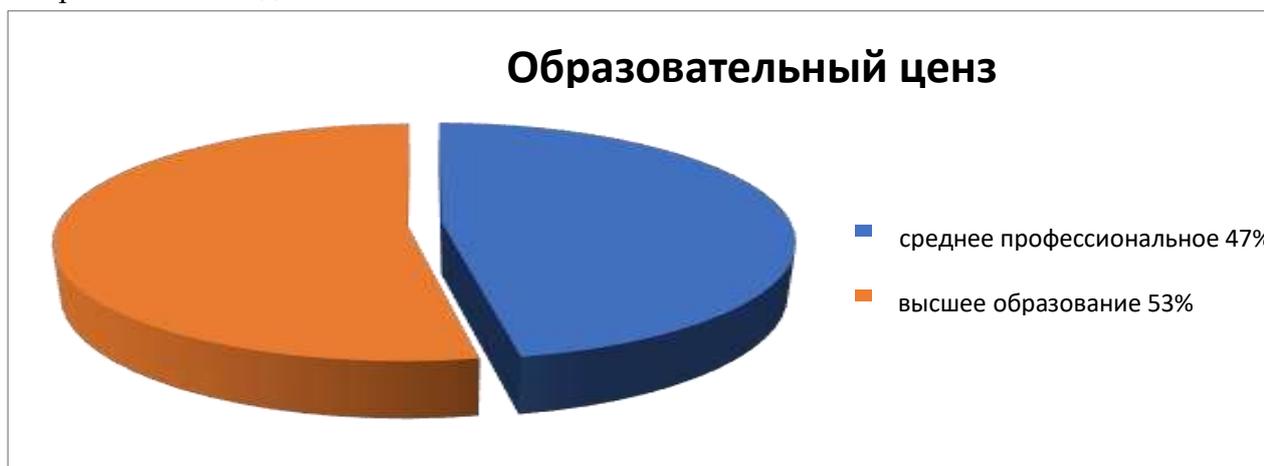
Реализация Программы в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Согласно штатному расписанию, учреждение укомплектовано кадрами на 88%, педагогическими кадрами на 92%. В ДОУ 32 педагога: учитель-логопед, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 26 воспитателей.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Все педагоги в соответствии с требованиями имеют образование по направлению «Образование и педагогика».



Высшее образование имеют 17 человек (53 %).

Остальные педагоги (15 человек) имеют среднее профессиональное образование (47%).

**Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории**

В соответствии статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» все педагогические работники проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В учреждении функционирует аттестационная комиссия. По желанию педагогические работники проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории. За последний год видна динамика увеличения педагогических работников с квалификационной категорией, что говорит о повышении профессиональной компетенции педагогов.

*Квалификационный уровень педагогов*

Квалификационная категория	Всего педагогов
	2020г. (32)
Высшая	6 (18%)
Первая	9 (28%)
ИТОГО %	17 (54%)

В 2020–2021г. были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию 1 педагог
- на высшую квалификационную категорию 2 педагога

**1.1.2. Сведения о повышении квалификации в 2020– 2021 учебном году**

В 2020 -2021 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования и 66 сотрудников прошли обучение по оказанию первой неотложной помощи:

- ❖ «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 3-7 августа 2020г., 20ч– 2 педагога
- ❖ «Оценка качества образования как фактор развития ДОО. Особенности развивающей экспертизы качества дошкольного образования», октябрь 2020г., 72ч– 1 педагог
- ❖ «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях», 2021г., 36ч – 1 педагог
- ❖ «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования», 11.01.2021г., 72ч – 1 педагог
- ❖ ГБПОУ ИО ИРКПО, «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», 19-28.10.2020г., 96ч – 2 педагога
- ❖ ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской области, обучающий семинар «Работа с интерактивной доской в ДОО», 9-11.12.2020г. – 5 педагогов
- ❖ «Первая помощь от А до Я – необходимые знания» - оказание первой помощи в рамках реализации проекта ТСО Иркутской области – 66 сотрудников.

**Вывод:** Коллектив МДОУ ИРМО «Марковский детский сад» повышает свой образовательный уровень и это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Но, в рамках введения Профессионального стандарта "Педагог" и для создания условий для развития дошкольников в соответствии с современными требованиями, педагогическому персоналу необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации.

### 1.1.3. Сведения об участии педагогов и воспитанников в конкурсах

Результатом качества подготовки обучающихся в 2020г-2021г. можно считать участие педагогов и воспитанников в фестивалях и конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
<b>Очное участие воспитанников</b>		
Конкурс детского творчества «Подари улыбку миру»	<i>муниципальный</i>	– 2 Диплома победителя – 2 Диплома призёра – Благодарность за подготовку победителей – 3 Благодарности за подготовку призёров
Конкурс «Волшебный мир цветов и красок»	<i>муниципальный</i>	– 2 Диплома победителя – 1 Диплом лауреата
Конкурс «Мир, в котором я живу»	<i>муниципальный</i>	– 1 Диплом за участие
Конкурс детского творчества «С огнём не шучу»	<i>муниципальный</i>	– 3 Диплома лауреатов и 3 Благодарности за подготовку победителей – 14 Дипломов за участие и Благодарности (7) за подготовку участников конкурса, Пожарная часть №158 Отряда противопожарной службы №3 ОГБУ «ПСС Иркутской области»
Фестиваль-Марафон, посвящённый творчеству А.Л. Барто, в честь 115-летия со дня рождения автора	<i>муниципальный</i>	Благодарности за участие
Конкурс рисунков «Победный май»	<i>муниципальный</i>	Благодарности за участие
<b>Очное участие педагогов</b>		
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	<i>муниципальный</i>	Диплом победителя и Грамота победителя в номинации «Воспитатель – наставник»
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	<i>региональный</i>	Диплом лауреата и сертификат на получение приза (планшетный компьютер)
Конкурс методических разработок «Педагогическая идея – 2021»	<i>муниципальный</i>	– 2 Грамоты победителя в номинации «Лучшая методическая разработка игрового педагогического мероприятия с детьми» – Диплом призёра в номинации «Лучшая методическая разработка игрового педагогического мероприятия с детьми» – Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» – Диплом призёра в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Конкурс «Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде»	муниципальный	– 5 Дипломов победителей – Диплом призёра
II муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе»	муниципальный	– 4 Диплома победителей – 2 Диплома призёра
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	3 Диплома лауреатов в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»
Конкурс социальных акций «Сделаем вместе»	муниципальный	– 4 Диплома победителей – 2 Диплома призёра

#### 1.1.4. Публикации в СМИ и на образовательных ресурсах

Образовательный ресурс	Название публикации	Ф.И.О. должность
Электронный сборник РМЦ	Многофункциональное дидактическое игровое пособие «Мастерская чудес» по художественно-эстетическому развитию.	Вострилова Е.Е., воспитатель
Электронный сборник РМЦ	Методическая разработка по речевому развитию: Проект «Давайте говорить правильно»	Евдокимова И.Ю., учитель-логопед Шкарпетова Г.Ю., воспитатель
Электронный сборник РМЦ	Методическая разработка «Мнемосхемы, как эффективный инструмент развития хореографических способностей у дошкольников»	Травина С.А., муз.руководитель
Электронный сборник РМЦ	Адаптация детей к детскому саду через вовлечение в сенсорные игры	Петрушина Е.С., педагог-психолог
Электронный сборник РМЦ	Сценарий итогового мероприятия для детей старшего дошкольного возраста Праздник «Радуга дружбы»	Коршунова С.А., муз.руководитель
Электронный сборник РМЦ	Многофункциональное дидактическое пособие "Вышивай-ка" как средство творческого развития личности	Королева А.С., воспитатель

#### 1.1.5. Представление педагогического опыта

Педагоги учреждения активно принимают участие в методической работе муниципального образования, где транслируют опыт своей работы:

Количество педагогов, должность	мероприятие	представленный опыт

2 воспитателя, зам. зав. по восп. и методической работе, музыкальный руководитель,	Презентационная площадка в рамках методической недели по реализации мероприятий, реализуемых в контексте национального проекта «Образование» для педагогов дошкольного образования Иркутского района (март 2021г.):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт реализации технологии «Дети-волонтеры» как эффективного средства социализации дошкольников</li> <li>• Открытый показ педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы «Мы – волонтеры»</li> <li>• Показ мастер-класса «Интерактивные игры как средство развития хореографических способностей у детей старшего дошкольного возраста», в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</li> </ul>
1 воспитатель	Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый показ образовательной деятельности с применением дистанционных технологий</li> </ul>
музыкальный руководитель, 2 воспитателя	Муниципальная ассоциация «Художественно-эстетическое развитие детей», март 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация опыта работы «Формирование вокально-хоровых навыков у дошкольников»</li> <li>• Презентация педагогического мероприятия с детьми старшей группы с использованием многофункционального дидактического пособия «Вышивай-ка»</li> <li>• Презентация дидактического пособия «Затейницы Матрешки»</li> </ul>
Инструктор по физ.культуре	Муниципальная ассоциация «Физическое развитие детей», март 2021г.	Презентация опыта работы «Игротека народов мира» – 1 педагог
2 воспитателя	Муниципальная ассоциация «Познавательное развитие детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический практикум «Рекомендации по оформлению методической разработки», апрель 2021г.</li> </ul>
1 воспитатель	Муниципальная ассоциация «Художественно-эстетическое развитие детей», 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый показ образовательной деятельности в старшей группе с использованием многофункционального дидактического пособия «Вышивай-ка»</li> </ul>
2 воспитателя	Муниципальная ассоциация «Познавательное развитие детей», 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный квест в средней группе «В поисках спортивных тренажёров»</li> </ul>

#### 1.1.6. Участие в экспертной деятельности:

- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году
- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на региональном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020, 2021 году
- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Новая волна» в 2021 году
- Экспертная оценка конкурсных материалов педагогов конкурса методических разработок «Педагогическая идея – 2021» муниципальной ассоциации педагогов «Художественно-эстетическое развитие». (2 педагога)
- Экспертная оценка муниципального конкурса «Волшебный мир цветов и красок» муниципальной ассоциации педагогов «Художественно-эстетическое развитие». (2 педагога)
- Экспертная оценка муниципального конкурса «Калейдоскоп идей – 2021» муниципальной ассоциации педагогов «Художественно-эстетическое развитие». (1 педагог)

- Экспертная оценка муниципального конкурса «Я – профессионал – 2021» (1 педагог)
- Экспертиза конкурса проектов «Юный исследователь» муниципальной ассоциации педагогов «Познавательное развитие». (1 педагог)
- Экспертная оценка конкурсных материалов конкурса «Здоровый дошкольник – здоровое будущее» муниципальной ассоциации педагогов «Физическое развитие» – 1 педагог.
- Экспертная оценка конкурсных материалов конкурса «Вот мы такие: спортивные, смешные» муниципальной ассоциации педагогов «Физическое развитие» – 1 педагог
- Экспертная оценка конкурсных материалов конкурса «Малые олимпийские игры» муниципальной ассоциации педагогов «Физическое развитие» – 1 педагог
- Работа в составе жюри муниципального физкультурно-спортивного конкурса "Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем" среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования – 1 педагог
- Экспертная оценка конкурсных материалов конкурса «Лучший инструктор по физической культуре 2021» муниципальной ассоциации педагогов «Физическое развитие» – 1 педагог.

## **1.2. Сведения о воспитанниках**

Возрастной ценз воспитанников

В МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» 485 детей дошкольного возраста:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп / детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая группа раннего возраста	1 – 31 ребенка
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая младшая группа	3 – 110 детей
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая средняя группа	3 – 117 ребенка
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая старшая группа	3 – 108 детей
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая подготовительная к школе группа	3 – 99 детей
От 5 до 8 лет	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1 – 20 детей

### **1.2.1. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования**

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой воспитанников. Результаты педагогической диагностики показали уровень развития детей в образовательных областях.

Образовательные области	Возрастные группы			
	2е младшие	средние	старшие	Подготовительные к школе
Социально-коммуникативное развитие	88%	86 %	85 %	90 %

Познавательное развитие	90 %	95 %	80 %	100 %
Речевое развитие	95%	95%	85%	95 %
Художественно-эстетическое развитие	93%	95%	90 %	98 %
Физическое развитие	95%	90%	95 %	94 %
Общий результат по группам	92,2 %	92,2 %	87 %	95,4 %

### **1.3. Анализ выполнения годовых задач за учебный год**

<p><b>1. Годовая задача:</b> Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R</p>			
<p>Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи</p>	<p>Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи</p>	<p>Проблемы</p>	<p>Перспективы</p>
<p>-Проведение контроля условий, созданных в группах в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R. И их анализ на педсовете №1 «Влияние созданных условий, в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R на развитие у дошкольников самостоятельной игровой деятельности».</p> <p>- Продолжение знакомства с опытом работы других детских садов по соблюдению шкал ECERS-R</p> <p>- Создание условий для самостоятельной игровой деятельности дошкольников.</p> <p>- Представление опыта работы педагогов ДОУ по созданию условий для развития коммуникативной деятельности детей</p> <p>- Представление опыта сотрудничества с родителями - участниками образовательных отношений</p>	<p>Выступление на родительских собраниях «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах»</p>	<p>Необходимо пополнить групповые комнаты игровыми пособиями, развивающими игрушками; отсутствие возможности одновременной модернизации игрового и образовательного пространства из-за недостаточного финансирования дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды в группах. В связи апробацией Шкал ECERSR необходимо пересмотреть содержание развивающих уголков в группах детского сада - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ</p>
<p>Выводы: В группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.</p> <p>Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Улучшилось качество самостоятельной игровой деятельности воспитанников.</p>			

<p><b>2. Годовая задача:</b> Развитие профессиональной компетентности педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>– организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;</li> <li>– организацию наставничества между педагогами дошкольного учреждения;</li> <li>– участие в деятельности муниципальных ассоциаций педагогов.</li> </ul>		
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы
<p>1) Повышение квалификации педагогов. Использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, мастер-классы, практикумы; участие педагогов в методической работе ДООУ и муниципального образования.</p> <p>2) Проведение Педсовета №2 «Современные формы организации образовательной деятельности». Знакомство с Реджио подходом к организации РППС и образовательной деятельности.</p> <p>3) <i>Просмотр педагогических мероприятий с детьми с использованием социо-игровой технологии Шулешко Е.Е, В.М.Букатова и А.П.Ершова:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По познавательному развитию в старшей группе «Поможем нерпенку»</li> <li>- По развитию социально-коммуникативной деятельности в подготовительной группе «Мы – волонтеры»</li> <li>- Просмотр педагогического мероприятия с детьми с использованием игр-провокаций победителя регионального конкурса «Воспитатель года».</li> </ul> <p>4) Презентация педагогами авторских дидактических пособий «Весёлые резиночки» с использованием игр-провокаций для активизации самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>4) Проведение Педсовета №2 «Ярмарка педагогических идей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение современных актуальных форм проведения образовательной деятельности</li> </ul> <p>5) Просмотр педагогических мероприятий с детьми победителей</p>	<p>Пассивность части педагогов в вопросах самообразования, повышения уровня квалификации, освоения ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг</li> <li>-Функционирование ДООУ в режиме развития, как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего качество образования, соответствующее требованиям ФГОС ДО.</li> </ul>

<p>конкурсов муниципальных ассоциаций.</p> <p>6) Обсуждение актуальности применения авторских дидактических пособий «Вышивай-ка» Королеой А.С., «Угадай-ка» Тарасовой Т.Н., «Затейницы Матрёшки» Востриловой Е.С.</p> <p>7) Знакомство с опытом работы педагогов ДОУ- победителей муниципального конкурса «Организация Социальных акций, как современной формы организации образовательной деятельности»</p>		
--	--	--

#### **1.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

##### **1.4.1. Социальный паспорт семей воспитанников**

	1мл	мл1	мл2	мл3	ср1	ср2	ср3	ст1	ст2	ст3	подг1	подг2	подг3	лог	итого
полная семья	25	29	30	31	29	27	27	26	25	27	27	27	26	17	336
неполная семья	6	2	1	2	4	6	6	5	3	7	4	4	7	3	60
воспитывает мать	6	2	1	2	4	6	6	5	3	6	4	3	7	2	57
воспитывает отец	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	3
воспитывает опекун	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
кол-во детей – 1	10	6	6	8	6	11	14	11	9	8	4	7	11	3	114
2	13	16	21	9	21	15	10	15	15	20	6	15	14	11	201
3	3	4	3	7	4	4	6	2	-	-	20	8	5	5	71
4	-	1	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	5
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
малообеспеченные семьи	3	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-	-	-	-	15
высшее образование родителей	27	20	30	18	25	24	18	27	16	28	18	25	25	17	308
среднее	6	3	7	-	9	18	1	4	11	16	2	10	7	6	100
среднее профессиональное	12	21	22	28	24	9	19	21	21	9	36	20	21	12	275
неполное высшее	1	8	-	-	2	2	2	1	1	-	-	2	-	1	20
служащие	18	36	41	21	42	16	4	30	6	30	16	14	14	19	307
рабочие	20	7	10	14	1	26	53	14	34	16	23	33	21	8	280
домохозяйки	6	8	6	8	13	11	-	7	8	9	12	6	11	9	114
военнослужащие	-	-	-	-	3	2	-	2	1	-	5	3	-	-	16
предприниматели	2							-	-	1	1	1	6	-	18

##### **1.4.2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации**

Раздел	Вопрос	Ответы		
		не	частично	полностью

		удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен
Качество дошкольного образования	<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей в ДОУ по следующим критериям</b>			
	санитарно-гигиенические условия	-	12%	88%
	состояние материально-технической базы учреждения	-	23%	77%
	оформление помещений учреждения	-	13%	87%
	обеспечение безопасности воспитанников в учреждении	1%	15%	84%
	организация медицинского обслуживания воспитанников в учреждении	9%	16%	75%
	организация питания воспитанников (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	-	6%	94%
	обеспечение игрушками и развивающими пособиями	-	22%	78%
	профессионализм педагогов	2%	17%	81%
	взаимоотношения сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников	-	8%	92%
	взаимоотношения сотрудников с воспитанниками	-	8%	92%
	организация мероприятий по оздоровлению воспитанников	-	11%	89%
	осуществление присмотра и ухода за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)	-	7%	93%
	организация образовательного процесса	2%	8%	90%
	организация государственно-общественного управления в учреждении (информационная открытость, учет общественного мнения)	-	9%	91%
организация образовательного процесса учреждения ориентирована на развитие личности ребенка	-	12%	88%	
Информированность о работе ДОУ	<b>В какой степени вы владеете информацией о работе образовательного учреждения</b>			
	о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ	-	19%	81%
	о режиме работы образовательного учреждения	-	3%	97%
	об организации питания	-	11%	89%
	об официальном сайте образовательной организации	-	5%	95%
	о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	-	5%	95%
	о культурных традициях образовательного учреждения	-	19%	81%
<b>Каков, на ваш взгляд, рейтинг образовательного учреждения в районе</b>				
	низкий	-		
	средний	9%		
	высокий	85%		
	затрудняюсь ответить	6%		

Анализ анкет показал, что родители считают уровень образовательных услуг высоким – 83%, но 8% считают уровень средним, затруднились ответить 9%. Только 0,3% не удовлетворены информированностью о работе ДОУ, остальные удовлетворены частично и полностью. Из результатов видно, что необходимо повысить состояние материально-технической базы учреждения, организацию медицинского обслуживания воспитанников в учреждении, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, организацию мероприятий по оздоровлению воспитанников, провести работу с воспитателями, специалистами, усилить контроль в данном направлении.

## **1.5. Перспектива развития**

### **1.5.1. Цель и задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

**Цель:** Построение образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через:
  - применение современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
  - организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
  - организацию наставничества между педагогами дошкольного учреждения;
  - участие в деятельности муниципальных ассоциаций педагогов.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Заседания органов самоуправления. План работы Управляющего совета

**Цель:** совершенствовать образовательный процесс через демократизацию системы управления МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

**Задачи:**

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- контроль соблюдения целевого и рационального расходования финансовых средств;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через официальный сайт ДООУ.

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета. 2. Отчет Управляющего совета за 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение плана работы УС на 2021-2022 учебный год. 4. Знакомство с актом готовности ДООУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии.	сентябрь	заведующий зам.зав по ВМР, председатель Управляющего совета
Заседание №2	1. Организация работы по охране жизни и здоровья детей. 3. Организация работы по профилактике ОРЗ и ОРВИ. 4. Обсуждение бюджета на 2021-2022 год. 5. Обсуждение требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии со Шкалами ECERS-R. Вопросы организации помощи в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах учреждения.	Декабрь	заведующий зам.зав по ВМР, председатель Управляющего совета
Заседание №3	1. Изучение и согласование локальных актов ДООУ. 2. Обсуждение отчета по самообследованию ДООУ за 2021 год 3. Подготовка Учреждения к новому учебному году 4. Создание комиссии из членов Управляющего совета по приемке ДООУ к новому учебному году. Вопросы организации летней оздоровительной работы	Май	заведующий зам.зав по ВМР, председатель Управляющего совета

### 1.2. Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
-------------	------------	-------	---------------

Заседание №1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</li> <li>2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</li> <li>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</li> <li>5. Рассмотрение кандидатур на представление к награждению нагрудным знаком «Почётный работник образования и просвещения Российской Федерации»</li> </ol>	сентябрь	Заведующий, зам.зав по ВМР, ответственный по охране труда
Заседание №2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания в ДОУ (выявленные замечания в группах и на пищеблоке)</li> <li>2. Утверждение графика отпусков на 2021-2022 год <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости детей за год</li> <li>2. Соблюдение требований пожарной безопасности</li> <li>3. Результаты производственного контроля.</li> <li>4. Инструктаж по противопожарной безопасности.</li> </ol> </li> </ol>	декабрь	Заведующий, зам.зав по ВМР, ответственный по охране труда
Заседание №3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги учебного года.</li> <li>2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</li> <li>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</li> <li>5. Текущие организационные вопросы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</li> <li>6. Рассмотрение кандидатур на представление к награждению Грамотами министерства образования Иркутской области и наградами РФ</li> </ol>	май	Заведующий, зам.зав по ВМР, ответственный по охране труда

### 1.3. План работы общесадовского родительского комитета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	<p>Распределение обязанностей членов родительского комитета.</p> <p>Определение основных направлений деятельности РК.</p> <p>Знакомство с планом работы детского сада на 2021-2022 год.</p> <p>Утверждение плана работы на новый учебный год.</p>	сентябрь	заведующий зам.зав по ВМР,
Заседание №2	<p>Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях.</p> <p>Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p> <p>Контроль питания детей в дошкольном учреждении (качество и разнообразие продуктов).</p>	ноябрь	заведующий зам.зав по ВМР, члены родительского комитета
Заседание №3	<p>Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону.</p> <p>Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике.</p> <p>Формы и методы оздоровления детей в летний период.</p> <p>Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>Подведение итогов работы РК. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2021-2022 учебном году.</p>	апрель	заведующий зам.зав по ВМР, члены родительского комитета

## 2.4. Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
1. Презентация учреждения 2. Родители – активные участники образовательного процесса 3. Основные направления работы узких специалистов в ДОУ.	сентябрь	Заведующий Губанова О.Л. зам.зав по ВМР, учитель-логопед, учитель-дефектолог музыкальные руководители педагог-психолог, инструктор по ф.к
<b>«Ребёнок на пороге школы» (Для родителей будущих первоклассников)</b> 1. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка 2. Анализ мотивационной и психологической готовности выпускников ДОУ к школе 3. Психологическая готовность к школе	ноябрь	зам.зав по ВМР, учитель-логопед  педагог-психолог ДОУ  учителя начальной школы педагог-психолог и учитель-логопед Марковской СОШ

## 2.5. Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов.	Ежемесячно	зам.зав по ВМР,
3.	Отчёты по педагогическому мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Итоговый педсовет	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров- конкурсов	По мере проведения	зам.зав по ВМР,
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	зам.зав по ВМР,
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь. Май.	Заведующий
8.	Анализ контроля за образовательным процессом в детском саду.	Май.	зам.зав по ВМР,
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета.	Ноябрь Апрель Май	Заведующий, зам.зав по ВМР, педагог - психолог

## 2.6. План взаимодействия с семьями воспитанников, выставки

август-сентябрь	1. Составление социального паспорта групп, детского сада 2. Составление плана работы родительского комитета. 3. Заключение договоров с родителями 4. Консультация «Особенности адаптационного периода»	воспитатели, зам.зав по ВМР, Заведующий педагог-психолог
сентябрь	1. Проведение групповых родительских собраний. 2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары Осени»	воспитатели Заведующий зам.зав по ВМР, воспитатели
ноябрь	1. Осенние развлечения. 2. Проведение родительского собрания «Скоро в школу совместно с педагогами Марковской СОШ» 3. Привлечение родителей к пополнению и изготовлению зимнего выносного материала.	Воспитатели зам.зав по ВМР, Заведующий педагог-психолог

декабрь	1. Консультация учителя-логопеда «Нарушение речи у дошкольника». 2. Организация и приобретение новогодних подарков.  3. Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодний хоровод»	логопед родительский комитет воспитатели, зам.зав по ВМР
январь	Консультации для родителей: «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД» 2. Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники»	Воспитатели, зам.зав по ВМР, воспитатели
февраль	Выставка совместного творчества детей и пап «Мастерим вместе с папой»	зам.зав по ВМР, воспитатели
март	1. Фотовыставка «Мама – лучший друг» 2. Выставка совместного творчества детей и мам «Карнавал цветов»	воспитатели воспитатели
апрель	1. Фотовыставка «Наш детский сад»  2. Общее родительское собрание.	зам.зав по ВМР, Педагоги ДОУ зам.зав по ВМР, зав ДОУ
май	1. Консультация «Как использовать летний отдых для оздоровления дошкольников». 2. Выпуск детей в школу.	Воспитатели, зам.зав по ВМР, муз. руковод. воспитатели

## 2. 7. Работа психолого-педагогического консилиума (ПМПк)

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

### План работы психолого-педагогического консилиума

№	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый, внеплановый)	Ответственный
1	06.09.21	<i>«Создание условий для развития и обучения детей с ОВЗ»</i> - Определение перечня адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК - Составление индивидуальных образовательных маршрутов - Создание условий для детей с ОВЗ - Утверждение плана работы ППК; - Проведение комплексного обследования обучающихся в группах общеразвивающего вида.	плановый	зам.зав по ВМР, учитель-логопед
2	09.12.21	<i>«Принятие коллегиального решения о направлении детей на ПМПК для обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования»</i> - Направление обучающихся в ПМПК	плановый	зам.зав по ВМР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
3	19.05.22	<i>«Оценка динамики развития и коррекции детей с ОВЗ»</i> - Оценка эффективности и анализ	плановый	зам.зав по ВМР, учитель-логопед, учитель-дефектолог,

	результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.		педагог-психолог
--	---	--	------------------

## 2.8. Психолого-педагогические совещания по развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Психолого-педагогическое совещание № 1 1. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста. 2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 2 младшей группы (из опыта работы).	октябрь	Заведующий зам.зав по ВМР, Педагоги Педагог-психолог
2.	Психолого-педагогическое совещание №2 «Оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками» - Модель сохранения здоровья дошкольников - Планирование оздоровительной работы с использованием нетрадиционных форм и методов оздоровления дошкольников - Психогигиена ребенка	февраль	Заведующий, зам.зав по ВМР, Педагоги Педагог-психолог
3.	Психолого-педагогическое совещание № 3 1. Мониторинг здоровья дошкольников и его результативность в течение года: - Анализ работы в группах - Отчеты воспитателей по итогам работы за 2021 – 2022 учебный год. 2. Применение нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) с целью успешной адаптации воспитанников	апрель	Заведующий зам.зав по ВМР, Педагоги Педагог-психолог

## III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1 Годовые задачи МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» на 2021 – 2022 учебный год:

**Цель:** Построение образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через:
  - применение современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
  - организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
  - организацию наставничества между педагогами дошкольного учреждения;
  - участие в деятельности муниципальных ассоциаций педагогов.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R

### 3.2. Педагогические советы

**Педагогический совет №1 Установочный**  
«Перспектива работы на 2021 - 2022 учебный год» (август)

#### Круглый стол

1. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году
2. Ознакомление пед. коллектива с итогами августовской педагогической конференции
3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021–2022 учебный год.

**Педагогический совет № 2 (тематический)**

«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R (декабрь)

**Ход педсовета**

1. Итоги решения педсовета №1;
2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Создание условий для самостоятельной детской деятельности в соответствии со Шкалами ECERS-R».
3. Дискуссия «Результаты влияния проектирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со Шкалами ECERS-R на развитие самостоятельной детской деятельности»
4. Основные аспекты проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R

**Педагогический совет №3 (тематический)****«Ярмарка педагогических идей»**

«Организация образовательной деятельности с детьми с применением современных образовательных технологий» (март)

**Ход педсовета**

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2.
2. Создание образовательных провокаций для активизации самостоятельной детской деятельности в соответствии с педагогическими задачами «Педагогический аукцион»
3. Представление опыта педагогов «Ярмарка педагогических идей»
4. Решение педагогических ситуаций

**Педагогический совет № 4 / итоговый:**

«Анализ выполнения годовых задач в 2021-2022 учебном году» (май)

**Круглый стол**

1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3
2. Итоги освоения детьми ООП ДО
3. Анализ работы творческих групп
4. Отчеты узких специалистов о проделанной работе
5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

**3.3. План – график мероприятий по повышению квалификации педагогов****Основные темы педагогических часов**

Тема	Дата	Ответственный
<b>Индивидуальные консультации</b> «Участие в муниципальных ассоциациях педагогов Иркутского района, с целью профессионального роста педагога»	сентябрь	Васильева Л.В.
<b>Индивидуальные консультации</b> по составлению планов работы по самообразованию	сентябрь	Васильева Л.В.
<b>Повышение квалификации педагогов</b> на бюджетной и коммерческой основе	в течение года	Васильева Л.В.
<b>Просмотр педагогических вебинаров</b> по организации образовательной деятельности.	в течение года	Васильева Л.В.
<b>Участие в районных методических мероприятиях:</b> семинарах, мастер – классах, конференциях, заседаниях МАП и пр.	по плану УО	Васильева Л.В.
<b>Практикум</b> «Заполнение аттестационных документов в соответствии с предъявляемыми требованиями»	октябрь	Васильева Л.В.
<b>Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности</b>	по плану	Васильева Л.В.
Заседания методического объединения «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R»	по плану	Тарнаева М.В.
Заседания методического объединения «Предупреждение нарушений речи у дошкольников»	по плану	Евдокимова И.Ю.
<b>Консультация</b> «Создание условий по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах»	апрель	Васильева Л.В.
<b>Консультация для педагогов подготовительных к школе групп</b> «Мотивационная готовность детей к школе»	январь	педагог-психолог

<b>Неделя педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей» (из опыта работы)</b>	март	Васильева Л.В. педагоги
<b>Круглый стол «Анализ участия педагогов в методической деятельности различного уровня»</b>	май	Васильева Л.В.
<b>Повышение квалификации через изучение новинок методической литературы</b>	в течение года	Васильева Л.В.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Мониторинг</b>				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	1 раз в год (апрель)	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>II. Двигательная деятельность</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
7.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
8.	День здоровья	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
<b>III. Профилактические мероприятия</b>				
1.	Витаминотерапия	Все	2 раза в год	Заведующий
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>IV. Нетрадиционные формы оздоровления</b>				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения при организации НОД и режимных моментов	Все педагоги
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Помощники воспитателей
<b>V. Закаливание</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей

5.	Ходьба по профилактическим тренажерам	Все группы	После сна	Воспитатели групп
<b>VI. Организация вторых завтраков</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Заведующий, Зам.зав по ХЧ

### 3.4. График аттестации педагогических работников

#### График аттестации на присвоение квалификационной категории

Ф.И.О.	должность	Планируемый месяц подачи заявления	Квалификационная категория
Петрушина Екатерина Сергеевна	воспитатель	октябрь 2021	высшая
Тарнаева Маргарита Владимировна	воспитатель	октябрь 2021	первая
Королева Анна Сергеевна	воспитатель	февраль 2022	высшая
Коршунова Светлана Алексеевна	воспитатель	октябрь 2021	высшая
Лещенко Елена Станиславовна	воспитатель	октябрь 2021	высшая
Вострилова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	октябрь 2021	высшая

#### График аттестации на соответствие занимаемой должности

ФИО педагога	уведомление	Дата аттестации
Бойкова Виктория Владимировна	Сентябрь 2021г.	декабрь 2021г.
Кулик Анастасия Игоревна	Сентябрь 2021г.	декабрь 2021г.
Петроградская Мария Васильевна	Август 2021г.	сентябрь 2021г.
Сафарова Наталья Николаевна	Август 2021г.	сентябрь 2021г.
Бердникова Ирина Анатольевна	Сентябрь 2021г.	апрель 2022г.
Иванова Оксана Николаевна	Сентябрь 2021г.	май 2022г.
Шароглазова Ольга Николаевна	Сентябрь 2021г.	апрель 2022г.

### 3.5. Работа Творческих групп

**Цель:** создание условий для творческой деятельности педагогов. Разработка проектов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Мероприятие	Сроки
Преобразование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями Шкал ECERS-R – Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников	октябрь - май
Разработка новой формы планирования ДОУ	В течение года

### 3.6. Конкурсы для педагогов

Марафон «Развивающая предметно-пространственная среда группы как условия для развития самостоятельной игровой деятельности»	март
Смотр-конкурс на создание условий для реализации двигательной активности воспитанников в летний период «Погуляем, поиграем»	май

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Музыкальные развлечения, праздники

Месяц	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	1. День Знаний. Музыкально-литературная композиция «Вот и стали мы на год взрослей» 2. Развлечения по правилам дорожного движения	Зам. зав. по восп. и методич. работе . Муз. руководители
октябрь	1. Осенний праздник	Зам.зав по ВМР Муз. руководители
Ноябрь	1. Празднование Всемирного дня ребёнка с показом интегрированного занятия для старших дошкольников «Мои права и обязанности» с показом презентации и изготовлением плакатов	Зам.зав по ВМР Муз. руководители
декабрь	1. Новогодний праздник. 2. Акция «Помоги птицам», «Спасите ёлочку»	Зам.зав по ВМР Муз. руководители
январь	1. «До свидания, елка!» (песни, стихи, танцы) 2. Фольклорный праздник «Раз в крещенский вечерок»	Зам.зав по ВМР
февраль	Тематическое занятие ко дню защитников Отечества» «Как Баба Яга внука в армию провожала»	Муз. руководители
март	1. «Наши мамы» 2. Развлечение «Масленица»	Зам.зав по ВМР
апрель	«Весну встречаем» из цикла «Времена года»	Муз. руководители
май	1. «День Победы» тематическое музыкальное занятие 2. «До свидания, детский сад» – выпускной утренник	Зам.зав по ВМР Муз. руководители
лето	1. «День защиты детей». Марафон - рисунки на асфальте 2. Кукольный театр для малышек силами старших дошкольников	Зам.зав по ВМР Муз. Руководители, воспитатели

#### 4.2. Физкультурные развлечения, праздники

Месяц	Подготовительная группа,	Старшая группа	Средняя группа
сентябрь	«Весёлые старты» стр.118 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	«Весёлые старты» стр.118 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	«Спортивный досуг» стр.236 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.
октябрь	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Путешествие по стране сказок» стр.120 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	«Осенняя спартакиада» стр.218 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.
ноябрь	«В гости к птицам и лесным зверям» стр.225 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Эстафетная палочка» стр.239 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.
декабрь	«Светофор и регулировщик» стр.124 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	«В гости к птицам и лесным зверям» стр.225 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	«Мама, папа, я – спортивная семья»
январь	«Зимняя олимпиада» стр.21 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Зимняя олимпиада» стр.21 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«В гости к птицам и лесным зверям» стр.225 Яковлева Л.В., Юдина Р.А.
февраль	«Как баба Яга внука в армию провожала»	«Как баба Яга внука в армию провожала»	«А ну-ка, мальчики!»
март	«Весёлая масленица» стр.38 стр.21 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Весёлая масленица» стр.38 стр.21 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Весёлая масленица» стр.38 стр.21 И.А.Агапова, М.А.Давыдова
апрель	«День здоровья» стр.65 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«День здоровья» стр.65 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«День здоровья» стр.65 И.А.Агапова, М.А.Давыдова
май	«На зарядку становись» стр.58 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Спортивный огород» стр.78 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Мы – спортивные ребята», стр.109, О.Б.Казина
июнь	«День солнца» стр.116 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«День солнца» стр.116 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«День солнца» стр.116 И.А.Агапова, М.А.Давыдова

июль	«Праздник спортивного мяча» стр.121 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Праздник спортивного мяча» стр.121 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Праздник спортивного мяча» стр.121 И.А.Агапова, М.А.Давыдова
август	«Город физкультурный» стр.87 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Город физкультурный» стр.87 И.А.Агапова, М.А.Давыдова	«Город физкультурный» стр.87 И.А.Агапова, М.А.Давыдова

#### 4.3. Конкурсы для воспитанников и их родителей (законных представителей)

Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Осенние фантазии»	октябрь
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
Конкурс творческих работ «Полезный мусор»	март

#### 4.4. Перспективный план работы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

##### Задачи ДОУ:

1. Формировать у детей навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал МДОУ и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

	Мероприятие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
Работа с педагогически м коллективом	Лекторий «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Зам. зав по ВМР
	Смотр - конкурс уголков по ПДД	Зам. зав по ВМР
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	Отгадывание кроссвордов по ПДД	Воспитатели
	Рисование «Безопасность на дорогах»	Воспитатели
	Минутки безопасности: беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	Составление кроссвордов по ПДД	Воспитатели
<b>Октябрь</b>		
Работа с педагогически м коллективом	Выставка наглядных пособий и методического материала по теме.	Зам. зав по ВМР
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	Дидактические игры с детьми по ПДД	Воспитатели
	Целевые прогулки на автобусную остановку и к пешеходному переходу.	Воспитатели
Работа с родителями	Консультации «Проведение «Минутки безопасности с детьми дома»	Воспитатели
<b>Ноябрь-Декабрь</b>		

Работа с педагогическим коллективом	Тематический контроль «Создание условий для формирования у дошкольников навыков дорожной безопасности»	Зам. зав по ВМР
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	Беседа: «Изучаем правила дорожного движения»	Воспитатели
	Игра-путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Воспитатели
Работа с родителями	Выступления на родительских собраниях «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	Зам. зав по ВМР Воспитатели
<b>Январь-Февраль</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Проведение консультаций по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Зам. зав по ВМР Воспитатели
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	Чтение художественной литературы по ПДД.	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций и обыгрывание проблемных ситуаций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	Оформление информационных листов «Осторожно, горка»	Творческая группа
<b>Март</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Изготовление атрибутов для подвижных игр по ПДД	Воспитатели
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	Беседы «Помнить обязан любой пешеход»	Воспитатели
	Минутки безопасности ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	Дискуссия на тему «Ответственность родителей за поведение детей на дороге»	Воспитатели
	Изготовление Памятки «Ответственность родителей за поведение детей на дороге»	Творческая группа
<b>Апрель</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные консультации «Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД»	Зам. зав по ВМР
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	«Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД»	Воспитатели
	Театрализованное представление по ПДД с участием учеников начальных классов из кружка ПДД МОУ ИРМО «Марковской СОШ»	Воспитатели
Работа с родителями	Беседы «Личный пример как эталон дорожной безопасности для ребёнка»	Воспитатели подготовительных групп
<b>Май</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Работа по подборке наглядной информации «Профилактика ДТТ с участием детей»	Зам. зав по ВМР
Образовательная	Проведение тематических занятий «Наш посёлок	Воспитатели

я работа с детьми дошкольного возраста	и его транспорт», «Знаки дорожные — помни всегда»	
	Минутки безопасности по ОБЖ для детей летом (профилактика травматизма по ПДД)	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании: «Внимание: дети идут в школу! Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>Июнь-Август</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Оснащение детских игр по формированию навыков безопасного поведения на дороге	Воспитатели
Образовательная работа с детьми дошкольного возраста	Дидактические игры по обучению детей дорожной грамоте	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТП	Воспитатели
Работа с родителями	Размещение наглядной информации в родительских чатах «Профилактика ДТТ с участием детей»	Зам. зав по ВМР Воспитатели

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

### 5.1. Организация работы с родителями

**Цель:** Обеспечить сотрудничество с семьями воспитанников, направленное на формирование адекватной позиции родителей к своим детям и их проблемам. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### План работы родительского комитета

Мероприятия	Срок
<i>1 квартал</i>	
1. Знакомство с планом работы детского сада на 2021-2022 год.	Сентябрь
2. Обсуждение плана работы родительского комитета на 2021-2022 год	Октябрь
3. Помощь в подготовке групп к новому учебному году. Подготовка групп к зиме (утепление окон, дверей)	Октябрь
<i>2 квартал</i>	
1. Оказание помощи в проведении «Дня здоровья»	Ноябрь
2. Участие в подготовке Новогоднего утренника (покупка подарков, украшение групп, музыкального зала, коридоров, участков)	Декабрь
3. Ремонт выносного материала (лопаты, санки, лыжи)	Ноябрь
<i>3 квартал</i>	
1. Участие в проведении спортивных праздников, экскурсий.	Январь
2. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству детских	Февраль

#### Основные темы родительских собраний

2 младшая группа	«Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни» «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» «Игра ребенка в жизни вашей семьи» «Жизнь ребенка в детском саду» «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»
------------------	---

	«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка» «Наши достижения за год»
Средняя группа	«Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения» «Волшебный мир книги» «Развитие творческих способностей у детей» «Особенности образовательного процесса в средней группе» «Какие игрушки нужны детям» «Развитие речи детей 5-го года жизни» «Чему мы научились за год»
Старшая группа	«Задачи воспитания и обучения детей 6-го года жизни» «Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи» «Особенности современных детей» «Педагогика здоровья» «О наших успехах и достижениях» «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье» «Здоровье детей в наших руках» «Чему мы научились за год»
Подготовительная к школе группа	«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения» «Воспитание любознательности средствами природы» «Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни» «Наши достижения за год» «Тип личности ребенка и его готовность к школьному обучению (подготовка к школе)» «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста» «Роль отца в воспитании ребенка – дошкольника»

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление уголков для родителей «Для Вас, родители» с информацией об организации непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками, советами специалистов. Знакомство с ООП ДО	ежемесячно	воспитатели, узкие специалисты
Оформление папок-передвижек рекомендациями и консультативными материалами	ежемесячно	воспитатели, узкие специалисты
Вовлечение родителей в педагогический процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. (ПДД, ОБЖ и др.)	ежемесячно	воспитатели, узкие специалисты
Проведение собраний для родителей по группам	1 раз в 3 месяца	воспитатели, узкие специалисты
Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	сентябрь	заведующий
Составление социального паспорта семей, воспитанники которых посещают ДОУ	сентябрь	Зам.зав по восп. и методич. работе педагог -психолог
Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	сентябрь	воспитатели
Работа родительского комитета (планирование работы на новый учебный год, вопросы по оказанию спонсорской помощи, распределение финансовых средств развития ДОУ)	октябрь	заведующий
Проведение спортивных соревнований с родителями и детьми «Папа, мама, я – спортивная семья»	октябрь	воспитатели
Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 раз в квартал	воспитатели, узкие специалисты
Совместное изготовление новогодних игрушек	декабрь	воспитатели
Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
Практикум «Подготовка детей к школе»	декабрь	психолог
Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	декабрь	воспитатели, музыкальный рук.

«Скоро в школу». Проведение консультаций для родителей детей старшего дошкольного возраста	март	педагог -психолог, воспитатели групп, учителя начальных классов
Участие с детьми в творческих конкурсах различного уровня	по плану	воспитатели
Проведение экологических субботников по уборке территории	май	воспитатели, завхоз
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	май	воспитатели, завхоз
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»	май	Зам.зав по ВМР педагог -психолог

## 5.2. Взаимодействие ДОУ с другими организациями

### План взаимодействия с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
Средняя общеобразовательная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать полноценное взаимодействие в учебно-познавательной деятельности</li> <li>• формировать у старших дошкольников предпосылки к учебной деятельности</li> <li>• создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе</li> <li>• создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения</li> <li>• способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья</li> <li>• обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии по школе</li> <li>• открытые просмотры</li> <li>• совместные развлечения и праздники</li> </ul>
Марковская поселковая библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщать детей к культуре чтения художественной литературы</li> <li>• знакомство дошкольников с иркутскими авторами и их произведениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выездные выставки новинок детской художественной литературы</li> <li>• обзорные экскурсии: экскурсия в поселковую библиотеку во время проведения тематического блока «Неделя книги и театра» и др.</li> <li>• тематические встречи-викторины,</li> <li>• игры-уроки</li> <li>• постоянно действующая библиотека для детей в детском саду</li> <li>• совместные тематические занятия</li> </ul>
МУК «Социально-спортивный центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать спортивный уровень воспитанников детского сада</li> <li>• приобщать детей к участию в концертной деятельности</li> <li>• способствовать эстетическому развитию воспитанников детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие детей в спортивных секциях, соревнованиях разного уровня</li> <li>• обучение детей вокалу</li> <li>• участие в концертных программах и конкурсах</li> <li>• посещение студии декоративно-прикладного искусства «Весь мир в твоих ладошках»</li> <li>• посещение изостудии «Спектр»</li> </ul>

Марковский геронтологический центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать у детей уважительное отношение к людям старшего поколения и истории своей страны</li> <li>приобщать детей к участию в концертной деятельности</li> <li>способствовать патриотическому воспитанию дошкольников</li> <li>приобщать детей к русской национальной культуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>совместные тематические занятия</li> <li>организация и совместное проведение праздничных концертов</li> <li>организация и совместное проведение Дня инвалидов</li> <li>изготовление праздничных открыток для пенсионеров</li> </ul>
Местное отделение «Союза пенсионеров России» р.п. Маркова	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать у детей уважительное отношение к людям старшего поколения и истории своей страны</li> <li>приобщать детей к участию в концертной деятельности</li> <li>способствовать разностороннему воспитанию дошкольников</li> <li>приобщать детей к русской национальной культуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>совместные тематические занятия</li> <li>организация и совместное проведение праздничных концертов</li> <li>тематическое занятие «Бабушкина шкатулка» (рассказ бабушек об игрушках своей молодости) в рамках проведения «Недели игрушки»;</li> <li>проведение мастер-класса «Изготовление оберега «Мартинка» с детьми подготовительных групп</li> </ul>

### 5.3. Работа Консультационного пункта

#### Основные цели создания Консультационного пункта

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение равных стартовых возможностей детям, не посещающим ДОО, при поступлении в школу;
3. Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
4. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Примерный план работы Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста:

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Ответственный
Сентябрь	Совещание при заведующем «Об организации представления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому». Разработка нормативно – правовой документации	Зам.зав по ВМР учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Ноябрь	Участие родителей в родительском собрании «Скоро в школу» при участии учителей начальной школы МОУ ИРМО «Марковская СОШ»	Зам.зав по ВМР
Сентябрь - май	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультации,</li> <li>– индивидуальная работа по запросу родителей,</li> <li>– вебинары</li> </ul>	Зам.зав по ВМР учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
Май	Анализ работы Консультационного пункта. Представление отчета о проделанной работе	Зам.зав по ВМР учитель - логопед, педагог-психолог

#### 5.4. План мероприятий по взаимодействию МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» с МОУ ИРМО «Марковской СОШ» на 2021–2021 уч.г.

##### Цель:

создание условий для реализации преемственных связей между дошкольной образовательной организацией и начальной школой по обеспечению равных стартовых возможностей для выпускников детского сада и способствование их социальной адаптации к условиям новой ведущей деятельности – школьному обучению.

##### Задачи, решаемые в совместной работе:

- Способствовать физическому и психическому развитию детей.
- Создавать условия для возникновения у детей положительной мотивации к обучению в школе.
- Создавать языковую среду для детей, для которых русский язык не является родным.
- Создавать условия для достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- Способствовать формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.
- Обеспечивать сотрудничество педагогов детского сада и школы с семьями воспитанников

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсии и целевые прогулки по школе (библиотека, класс, физкультурный зал)	в течение всего учебного года	зам. директора по УВР Зам.зав по ВМР, воспитатели подг. групп
Взаимопосещение уроков в школе, занятий в детском саду (подготовительная группа)	в течение всего учебного года	воспитатели подг. групп учителя 1-ых классов
Проведение диагностики психологической и мотивационной готовности к школе	октябрь, май	Педагог-психолог ДОУ
Подготовка рекомендаций для родителей (по разным темам)	в течение всего учебного года	учителя 1-ых классов, Зам.зав по ВМР
Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе школы «Итоги первого периода адаптации»	Первая неделя ноября	зам. директора по УВР, зам.зав по ВМР; воспитатели, выпустившие детей в школу в мае 2021г., учителя 1-ых классов
Совместное родительское собрание «Скоро в школу» (в ДОУ) с приглашением родителей неорганизованных детей	ноябрь – в ДОУ	зам директора по УВР учителя 1-ых классов: зам.зав по ВМР; психологи и логопеды ДОУ и школы
«На пороге школы» (в школе)	февраль в школе	воспитатели подг. групп
Работа микрогруппы по проблемам преемственности	в течение года	Зам директора по УВР, зам.зав по ВМР; Учителя-логопеды ДОУ и школы,

		<i>Педагоги-психологи ДОУ и школы</i>
Выявление семей социального риска, детей девиантного поведения с целью ранней профилактики	в течение года	<i>соц. педагог, психологи ДОУ и школы</i>
Использование здоровьесберегающих технологий: а) «Занятия Неболейки» («Уроки здоровья», «Вредные и полезные привычки» и т. д.) б) физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня в) просветительская работа с родителями	в течение всего времени посещения ребёнком образовательного учреждения	<i>зам директора по УВР учителя 1-ых классов, зам.зав по ВМР; педагоги-психологи и учителя-логопеды ДОУ и школы воспитатели подг. групп</i>
Совместная работа по безопасности дорожного движения	в течение года	<i>Зам. директора по УВР школы, зам.зав по ВМР; Воспитатели ДОУ, Учителя 1-ых классов, Школьный кружок ПДД</i>
Посещение утренника «До свидания, детский сад»	май	<i>зам.зав по ВМР; зам директора по УВР учителя 1-ых классов</i>

### 5.5. План работы с семьями трудных воспитанников

**Цель работы:** Сохранение и укрепление психического здоровья ребёнка, его эмоционального благополучия.

**Задачи:**

1. Оптимизация благоприятного для развития детей психологического климата в ДОУ.
2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка во взаимодействии с членами семьи.
3. Выявление трудностей и проблем в поведении, коррекционно-развивающие занятия.
4. Своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся детям, родителям, педагогам

№	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно – методическая работа</b>			
1.1	Планирование работы на год	сентябрь	педагог-психолог
1.2	Выявление по группам опекаемых детей и детей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
1.3	Выявление проблемных детей. Организация психологической помощи.	октябрь	педагог-психолог, воспитатели
1.4	Пополнение методического материала.	В течение года	педагог-психолог
1.5	Изучение новинок методической литературы	В течение года	педагог-психолог
1.6	Формирование данных «Социальный паспорт семьи»	октябрь	педагог-психолог, Зам.зав по ВМР воспитатели.
<b>2. Диагностическая работа</b>			
2.1	Диагностика агрессивности методом наблюдения	ноябрь	педагог-психолог
2.2	Диагностика тревожности по методике (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен)	ноябрь	педагог-психолог
2.3	Диагностика гиперактивности методом наблюдения	декабрь	педагог-психолог
2.4	Диагностика самооценки детей по методике	Ноябрь-декабрь	педагог-психолог

	«Лесенка»		
2.5	Диагностика замкнутых и медлительных детей методом наблюдения	декабрь	педагог-психолог
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>			
3.1	Работа по коррекции агрессивного поведения	Январь, по запросу	педагог-психолог
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с тревожными детьми	Январь, по запросу	педагог-психолог
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными детьми	Февраль	педагог-психолог
3.4	Коррекционно-развивающие занятия с медлительными и замкнутыми детьми.	Февраль	педагог-психолог
3.5	Коррекция эмоционально – волевой сферы ребенка. Игровые занятия на развитие эмоциональной сферы.	1 раз в неделю	педагог-психолог
	Развивающие занятия по познавательным процессам	1 раз в неделю	педагог-психолог
<b>4. Просветительская работа</b>			
4.1	Оформление информационных уголков в группах детского сада	В течение года	педагог-психолог, воспитатели
4.2	Изготовление и распространение памяток, буклетов, брошюр	В течение года	педагог-психолог
4.3	Выступление на родительских собраниях. Освещение актуальных тем для родителей и педагогов	В течение года	педагог-психолог
4.4	Рекомендации родителям и педагогам по запросу	В течение года	педагог-психолог
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Выступления на родительских собраниях	В течение года	педагог-психолог
5.2	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	педагог-психолог
5.3	Проведение цикла бесед	В течение года	педагог-психолог

### 5.6. План работы с родителями неорганизованных дошкольников

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» 2021 – 2022гг.

**Основной целью** работы с родителями неорганизованных детей является педагогическое образование и профессиональная помощь родителям в развитии ребёнка. Эта деятельность включает следующие компоненты:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей о возрастных особенностях развития ребёнка, закономерностях и принципах его воспитания и обучения;
- своевременное выявление у детей нарушений устной речи;
- консультирование родителей по вопросам коррекционной работы, направленной на исправление дефектов речи;
- оказание психологической помощи родителям в преодолении собственных психологических проблем, связанных с воспитанием ребёнка;
- консультирование родителей по запросам;
- обследование речи детей перед поступлением в школу

Месяц	Работа с неорганизованными семьями п.Маркова	Темы консультаций для информационных стендов	Ответственный
сентябрь	Составление графика работы консультационного пункта	«Мать и отец – главные воспитатели»	Зам.зав по ВМР педагог-психолог
в течение	Составление «Банка методических рекомендаций для родителей»	«Причины задержки речевого развития»	Зам.зав по ВМР педагог-психолог учитель-логопед
	Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия, грамматического строя и		

года	связной речи детей старше 4-х лет	«Играем пальчиками и развиваем речь»	учитель-логопед воспитатель Шкарпетова Г.Ю.
	Консультативная помощь родителям по результатам логопедического обследования детей		
октябрь	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу» с участием учителей начальных классов	«Как помочь ребёнку адаптироваться к школьной жизни»	Зам.зав по ВМР педагог-психолог учитель-логопед
ноябрь	Консультативная помощь родителям по запросам родителей	«Медлительный ребёнок»	Зам.зав по ВМР педагог-психолог учитель-логопед
декабрь		«Принятие родителями особенностей ребенка»	
январь		Нетрадиционные формы работы с детьми, имеющими нарушения речи	
февраль		«Совершенствуем внимание и память ребенка»	
март		«О профилактике детской тревожности»	
апрель, май	Обследование речи детей перед поступлением в школу	«Причины детских неврозов»	Учитель-логопед
	Обследование детей «Мотивационная готовность к школе»		педагог-психолог
май	Оценка родителями деятельности ДООУ в рамках Программы поддержки семей неорганизованных дошкольников	«Чаще говорите о своей любви»	заведующий Зам.зав по ВМР педагог-психолог

## VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

### 6.1. Система контроля за образовательной работой в ДООУ и реализацией годового плана

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО	апрель, май	Зам.зав по ВМР воспитатели групп
Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	Сентябрь	Зам.зав по ВМР воспитатели групп
Определение психического уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к школьному обучению	апрель, май	педагог- психолог
Анализ адаптации детей младшей группы.	октябрь	педагог- психолог
Социологический опрос родителей (законных представителей дошкольников «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников дошкольным образованием»	В течение года	Зам.зав по ВМР педагог- психолог воспитатели групп
Контроль за использованием педагогами законодательных нормативных документов	в течение года	Зам.зав по ВМР
<b>Тематический контроль</b>		
«Создание условий для самостоятельной детской деятельности в соответствии со Шкалами ECERS-R».	декабрь	Зам.зав по ВМР
<b>Оперативный контроль</b>		
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	Зам.зав по ВМР
Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно	Зам.зав по ВМР
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	Зам.зав по ВМР

Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	Зам.зав по ВМР
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в 1 младшей группе	сентябрь	Зам.зав по ВМР
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь	Зам.зав по ВМР
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь	Зам.зав по ВМР
Состояние документации педагогов	октябрь	Зам.зав по ВМР
Организация деятельности детей на прогулке	ноябрь	Зам.зав по ВМР
Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	ноябрь	Зам.зав по ВМР
Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь	Зам.зав по ВМР
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	декабрь	Зам.зав по ВМР
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь	Зам.зав по ВМР
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь	Зам.зав по ВМР
Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	январь	Зам.зав по ВМР
Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март	Зам.зав по ВМР

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.		дворник, завхоз
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь	заведующий, завхоз
7.	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз
8.	Оформление муниципальных контрактов и договоров 4 кв.	ноябрь	заведующий
9.	Составление графика отпусков	ноябрь декабрь	заведующий, инспектор
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	декабрь	заведующий
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, завхоз
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий, завхоз
13.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий, делопроизводитель
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующий, завхоз
16.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий
17.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, завхоз
18.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период (Лед, сосульки)	март	заведующий, завхоз Зам.зав по ВМР
19.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, завхоз
20.	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, завхоз
21.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующий, инспектор
22.	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, завхоз
23.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз Зам.зав по ВМР
24.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка деревьев, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, завхоз
25.	Работа с социальными партнерами	май	заведующий
26.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз

<b>6.2. Медико – педагогический контроль</b>		
Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	Заведующий, Зам.зав по ВМР, инструктор по физич.культуре
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Завхоз заведующий
Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Завхоз заведующий
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Заведующий Зам.зав по ВМР
Повышение наглядно-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав по ВМР
Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаляющих мероприятий	1 раз в квартал	Зам.зав по ВМР,

		заведующий
Контроль за общим двигательным режимом	1 раз в квартал	Зам.зав по ВМР, заведующий
Контроль за организацией различных форм физического воспитания	1 раз в квартал	Зам.зав по ВМР, заведующий
Контроль за проведением физкультурных занятий	1 раз в квартал	Зам.зав по ВМР, заведующий

## VII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 7.1. Административно-хозяйственная работа

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	сентябрь	заведующий, зам зав по ХЧ
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	инспектор по ОТ
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания	сентябрь	заведующий
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий, делопроизводитель
5	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	октябрь	заведующий, зам зав по ХЧ, инспектор по ОТ
6	Оформление муниципальных контрактов и договоров 4 кв.	По плану	Заведующий, зам зав по ХЧ,
7	Составление графика отпусков	Ноябрь-декабрь	Делопроизводител, инспектор по охране труда
8	Рейд по проверке санитарного состояния групп	По плану	Заведующий, зам зав по ХЧ, ст. медсестра
9	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	По плану	заведующий, зам зав по ХЧ, зам зав по ВМР, инспектор по ОТ
10	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	Заведующий, Делопроизводитель инспектор по ОТ
11	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий, зам зав по ХЧ, зам зав по ВМР, ст медсестра
12	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	По плану	заведующий, зам зав по ХЧ,
13	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период (Лед, сосульки)	март	инспектор по ОТ
14	Проведение инструктажей по организации летне-оздоровительной работы	май	заведующий, зам зав по ВМР, инспектор по ОТ
15	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка деревьев, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, зам зав по ХЧ
16	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, зам зав по ХЧ

## 7.2. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2.	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2020 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3.	Закрытие лимитных обязательств бюджетных росписей		
4.	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств.		
5.	Составление сметы на 2021–2022 год		
6.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2020 год, планирование мер по экономии		
7.	Заключение договоров с подрядчиками	январь	заведующий, завхоз
8.	Составление плана – графика отпусков сотрудников	декабрь	заведующий
9.	Составление сметы на 2022–2023 год	май	

**План летней оздоровительной работы**

МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» 2022год

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ и рекомендациями ФИРО (согласно имеющейся возрастной категории воспитанников)

№ п.п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2021г.	май	заведующий
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – проведение спортивных и подвижных игр; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при укусе насекомыми, при солнечном и тепловом ударе и т.п.	30.05.22	Заведующий, инструктор по ОТ
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	воспитатели
1.4.	Проведение бесед с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице	май	воспитатели
1.5.	Составление плана работы на лето - 2022г.	до 1 июня	воспитатели
1.6.	1.Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества 2.Изготовление выносного материала и материала для совместной и самостоятельной игровой деятельности	в течение летнего периода	воспитатели

	вместе с детьми		
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) и т.д.	май июнь июнь-август	заведующий
1.8.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - Картотека хороводных, народных и дидактических игр с дошкольниками - Подборка конспектов и сценариев проведения летних праздников и развлечений, наблюдений, экскурсий и опытов в природе в летний период.	до 1 июня	Зам.зав по ВМР
<b>2.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06–31.08	воспитатели
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	в течение летнего периода	
2.3.	Игровая деятельность		
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.5.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		
<b>3.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
3.1.	Праздник «День защиты детей». Выставка рисунков на асфальте	1 неделя	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
3.2.	Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!»	июнь	Воспитатели
3.3.	Спортивный праздник «Летняя олимпиада»	15–21 июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.4.	Развлечения для детей раннего возраста: «Озорные пальчики» «Праздник мыльных пузырей» («ж.Р в д.с.» №3 2005г., стр.63)	июнь август	воспитатели мл. групп
3.5.	Литературно-музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»	июль	музыкальные руководители с воспитателями
3.6.	Литературно-музыкальное развлечение «Вот и повзрослели мы!»	август	Воспитатели подг.групп музыкальный руководитель
3.7.	Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию»	август	Воспитатели старших групп музыкальный руководитель
3.8.	Подготовка к проведению развлечения «День знаний»	До 01.09.2022	ст.воспитатель, муз. руководители воспитатели, инструктор по физ. культуре

<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: – «Моя любимая игрушка» – «Полезный мусор» – «Лето – весёлая пора» – «Мои желания»	Июнь – август	воспитатели
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение летнего периода	воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закалывающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика и т.д.)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима		Воспитатели, пом. воспитателей
5.7.	Оформление «Уголка здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом»		воспитатели
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b>			
<b>Неделя экологии (1-7 июня)</b>			
6.1.	1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Мир глазами детей»).		
	2. Тематические беседы «День России» - 12 июня.		
	3. Беседы о символике России.		
	4. Рисование на асфальте Российского флага		
	5. Чтение стихов о России и Родине.		
	<b>В группах младшего возраста – Неделя сказок</b>		
<b>Неделя патриотического воспитания (8-14 июня)</b>			
6.2.	1. Экспериментальная деятельность.		
	2. Рисование «Эти забавные животные».		
	3. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!» - всё лето!		
<b>Олимпийская неделя (15 – 21 июня)</b>			
6.3.	1. Спортивный праздник «Летняя Олимпиада» среди детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет		
	2. Для детей 4–5 лет: спортивные игры, состязания. Изготовление атрибутов для спортивных уголков из бросового материала		
<b>Неделя безопасного общения (22 июня – 5июля)</b>			
6.4.	1. Праздники смеха «Юморина 2021» в группах.		
	2. Этическая беседа «Что такое доброта?»		
	3. Рисование «Мои друзья».		
	4. Чтение и заучивание стихов о дружбе.		

	5. День вежливости в ДОУ – 27 июля.		
<b>Неделя классической музыки (6 – 12 июля)</b>			
6.5.	1. Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И. Чайковского» 2. Музыкальная гостиная «Композиторы-классики – для детей!» 3. Беседа о творчестве известного композитора (по программе, на выбор). 4. Рисование по замыслу «Рисуем музыку». 5. Слушание классических произведений в группах.		
<b>Неделя изобразительного искусства (13 –26 июля)</b>			
6.6.	1. Творческая гостиная «Великие русские художники». 2. Оформление папки «Репродукции картин». 3. Викторина по картинам художников. 4. Рисование «Подражание Шишкину». 5. Выставки рисунков в группах «Юные художники» (общие и персональные) 6. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах.		
<b>Неделя безопасности дорожного движения (27 июля -9 августа)</b>			
6.7.	1. Развлечения на группах «Дорожная азбука». 2. Беседы «Опасность на дороге». 3. Рисование на тему: «Правила дорожного движения». 4. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». 5. Чтение произведений		
<b>Презентации «Уходит лето» (10-31 августа)</b>			
6.8.	1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!». 2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. 3. Развлечение «Полезные привычки».		
<b>7. МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
7.1.	<b>Первая младшая группа</b> Обыгрывание стихов А. Барто «Репка» «Маша и медведь» «Колобок»	Июнь – август	воспитатели
7.2	<b>Вторые младшие группы</b> «Колобок» «Теремок» «Репка» «Курочка Ряба» «Маша и медведь» Обыгрывание стихов А. Барто	Июнь – август	воспитатели
7.3.	<b>Средние группы</b> «Муха Цокотуха» «Грибок» «Лисичка сестричка и серый волк» «Заяц и лиса» «Маша и медведь»	Июнь – август	воспитатели
7.4	<b>Старшие группы</b> «Лесная история» «На птичьем дворе» р.н.с. «Под грибом» «Зимовьё» по мотивам русской народной сказки «Телефон» К.И. Чуковского	Июнь – август	воспитатели
<b>8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
8.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
8. 2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	август	Заведующий, старший
8.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и	июнь - август	

	здоровья детей. 2. Соблюдение режима дня на группах в летний период		воспитатель
<b>9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
9.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МДОУ	август	заведующий, воспитатели групп
9.2.	Привлечение родителей к оснащению и ремонту групп	в течение лета	воспитатели
<b>10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ</b>			
10.1	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
10.2	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	завхоз
10.3	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	август	сотрудники ДОУ

**Перспективный план работы антитеррористических мероприятий  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ.	Заведующий, Зам зав по ХЧ	По необходимости
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Администрация ДОУ	по графику
3.	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий, Зам зав по ВМР	постоянно
4.	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками.	Зам зав по ВМР воспитатели	1 раз в квартал
5.	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Заведующий	сентябрь
6.	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
7.	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Зам зав по ВМР	в течение года
8.	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	Администрация ДОУ	по мере обновления
9.	Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей	Воспитатели	в течение года
10.	Осмотр содержания в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	Комиссия по безопасности	Ежемесячно в течение года
11.	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	Зам зав по ХЧ	Ежемесячно в течение года
12.	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	Администрация ДОУ	в течение года
13.	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
14.	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова полиции (КТС)	Зам зав по ХЧ заведующий	постоянно
15.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Воспитатели	в течение года
16.	Размещение информации по антитеррору на официальном сайте детского сада	Зам зав по ВМР	в течение года
17.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Заведующий Зам зав по ХЧ	май

План работы педагога-психолога

Направление психологической деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Психопрофилактика.</b>  Психодиагностическое обследование всех детей подготовительной группы.	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе.  Выявление детей, вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы.	Использование тестовых методик.  Консультативная работа с педагогами и родителями.	Сентябрь-ноябрь	Развитие детей в целом предположительно соответствует возрастной норме.
Работа с педагогами ДОУ по профилактике эмоционального выгорания.	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.	Занятия с элементами медитации.	В течение года.	Повышение уровня психологического климата.
<b>2. Психологическая диагностика.</b>  Психологические обследования детей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	Выявление проблемы и анализ коррекционной деятельности.	Работа по подбору тестовых методик.  Проведение углубленного обследования.	По мере поступления запроса.	Устранения проблемы
Психодиагностика детей, направленных на ПМПК по результатам обследования логопеда.	Анализ уровня развития детей, имеющих нарушения логопедического плана.	Работа по плану на соответствие уровня психолог-го развития возрастной норме.	Декабрь	Выявление отставания темпов психологического развития у детей – логопатов

Исследование психологического климата в коллективе.	Получение и анализ информации об уровне псих-го климата в педагогическом коллективе.	Использование карты – схемы А.Н. Лутошкина.	Январь	Выявление возможного уровня психологического климата.
<b>3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность.</b>  Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа.	Устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений.	Проведение занятий и тренингов.  Беседы с родителями	По мере поступления запросов.	Устранение психологических проблем.
Работа по преодолению проблем развития личности и коммуникативной сфер у детей.	Преодоление проблем.	Проведение индивидуальных и групповых занятий («Дорога с облаками» )	В течение года.	Развитие личностной и коммуникативной сфер.

<p><b>4. Психологическое консультирование.</b></p> <p>Психологическое консультирование родителей.</p>	<p>Выявление психологических проблем у детей ДООУ.</p>	<p>Консультации для родителей.</p>	<p>1 день в неделю в течение года</p>	<p>Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.</p>
<p>Психологическое консультирование педагогического состава.</p>	<p>Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.</p>	<p>Консультативные беседы.</p>	<p>По мере поступления запроса.</p>	<p>Нормализация эмоционального состояния педагогов.</p>
<p><b>5. Психопросвещение</b></p> <p>Участие в родительских собраниях.</p>	<p>Освещение актуальных вопросов психического развития.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Повышение уровня информированности и родителей в вопросах психического развития детей.</p>
<p>Участие в педагогических совещаниях</p>	<p>Примерные темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис 3-х лет.</li> <li>2. Агрессивный малыш- как справиться с проблемой?</li> <li>3. Сказкотерапия как средство психоэмоционального воздействия на ребенка.</li> <li>4. Игротерапия и игровой самомассаж.</li> <li>5. От гармоничного Я к гармоничному Мы.</li> </ol>			

План работы учителя - логопеда

Направление деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
Диагностическая работа	1. Обследование речи детей старшей и подготовительной групп.	1-15 сентября
	2. Составление списка детей, зачисленных на занятия с логопедом.	1-15 сентября
	3. Сбор анамнестических данных на детей, зачисленных на занятия.	1-15 сентября Февраль
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуально-подгрупповой и фронтальной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с календарным и индивидуальными планами каждого ребенка	19 сентября-31 мая Понедельник, среда, пятница: 8-12 часов, четверг 15-17 часов
Экспертная деятельность	1. Участие в ПМПк ДОУ.	По плану работы ДОУ
	2. Оценка речевого развития выпускников ДОУ, заполнение карт выпускников.	Апрель-май
	3. Посещение и взаимопосмотр НОД педагогов ДОУ и других образовательных учреждений	В течение года
Консультативная деятельность	1. Консультирование педагогов и родителей ДОУ по речевому развитию детей (по запросам).	В течение года
	2. Ознакомление педагогов и родителей ДОУ с результатами речевого обследования речи детей от 5 до 7 лет с последующими рекомендациями.	Март-апрель
	3. Консультирование педагогов по наполнению речевых уголков групп.	В течение года
Просветительская деятельность	1. Выступления на родительских собраниях ДОУ.	По плану работы ДОУ
	2. Размещение актуального материала для родителей и педагогов на сайте ДОУ.	В течение года
	3. Публикации авторского материала на интернет порталах и в печатных изданиях.	В течение года
	4. Размещение материала в групповых уголках и на стендах. Обновление банка консультаций.	В течение года
	5. Ознакомление родителей и педагогов ДОУ с современными компьютерными играми и программами.	По плану работы с родителями
Организационная деятельность	1. Оформление отчетной документации, ведение индивидуальных тетрадей, составление отчетов и самоанализа.	В течение года
Повышение квалификации	1. Накопление материала для очередной профессиональной аттестации.	В течение года
	2. Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ и города.	По плану работы ДОУ
	3. Изучение методических новинок по логопедии в печатных изданиях и на интернет-порталах.	В течение года
	4. Посещение МО учителей-логопедов	В течение года

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого коррекционного пространства для детей, посещающих занятия логопеда. Информирование педагогического совета ДОО о результатах работы.</li> <li>2. Взаимопросмотр занятий.</li> <li>3. Совместная подготовка детей к конкурсам и утренникам.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>По плану ДОО</p> <p>В течение года</p> <p>По плану ДОО</p>
Оборудование логопедического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическое пополнение речевых пособий новыми материалами (по автоматизации звуков, по дифференциации звуков).</li> <li>2. Обновление оформления кабинета современными настенными композициями.</li> <li>3. Пополнение собрания методической литературы.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>По возможности ДОО</p> <p>В течение года</p>

**План работы учителя-дефектолога  
1 период обучения в старшей группе**

	<b>Лексика</b>	<b>Развитие элементарных математических представлений</b>	<b>Формирование фонетико - фонематической стороны речи</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Коррекционно-развивающее направление/деятельность</b>
<b>сентябрь</b>	<p>1. День знаний. Мой детский сад. <i>Волчкова, 12</i></p> <p>2. Я, моя семья. <i>Волчкова, 10</i></p> <p>3. Осень (ранняя). Перелетные птицы. <i>Морозова, 6</i></p> <p>4. Овощи. Огород. <i>Морозова, 15</i></p> <p>5. Фрукты. Сад. <i>Морозова, 18</i></p>	<p>1. Соотнесение числа и количества. Цифра 1. <i>Морозова, 12</i></p> <p>2. Геометрическая фигура круг. <i>Морозова, 14</i></p> <p>3. Сравнение предметов. <i>Морозова, 15</i></p> <p>4. Понятия “сверху”, “снизу”. <i>Морозова, 17</i></p>	<p>1.Звук и буква А <i>Морозова, 12</i></p> <p>2.Звук и буква А <i>Морозова, 14</i></p>	<p>1.Наш детский сад. Единственное и множественное число имен существительных. <i>Бухарина К.Е, 10</i></p> <p>2.Семья. Составление рассказа о семье. <i>Бухарина К.Е, 48</i></p> <p>3.Осень. Относительные прилагательные. <i>Бухарина К.Е, 18</i></p> <p>4.Перелетные птицы. <i>Бухарина К.Е, 24</i></p> <p>5.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. <i>Бухарина К.Е, 26</i></p>	<p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание, выкладывание из зерен и семечек и др.</p> <p><u>Развитие зрительного внимания памяти;</u> -игры «Что изменилось?», «Что напутал художник?».</p> <p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -лепка; -раскрашивание; -штрихование.</p> <p><u>Развитие зрительного внимания и памяти.</u> -складывание лото, разрезных картинок; -игры «Чем похоже», «Что изменилось»</p>

октябрь	<p>1. Сад - Огород <i>Скорлупова, 36</i></p> <p>2. Деревья. <i>Морозова, 10</i></p> <p>3. Ягоды <i>Морозова, 26</i></p> <p>4. Грибы <i>Скорлупова, 41</i></p>	<p>1. Знакомство с образованием и составом числа 2. <i>Морозова, 19</i></p> <p>2. Понятие "высокий – низкий", "выше – ниже", "одинаковый по высоте". <i>Морозова, 24</i></p> <p>3. Закрепление понятий "больше-меньше". <i>Морозова, 29</i></p> <p>4. Образование числа три 3, знакомство с цифрой 3. <i>Морозова, 33</i></p> <p>5. Образование числа 3. <i>Морозова, 39</i></p>	<p>6. Звук и буква И <i>Морозова, 17</i></p> <p>7. Звук и буква О <i>Морозова, 19</i></p> <p>8. Звук и буква О <i>Морозова, 21</i></p> <p>9. Звуки и буквы А, О <i>Морозова, 24</i></p> <p>10. Звук и буква Ы <i>Морозова, 27</i></p>	<p>1. Фрукты. Родительный падеж имен существительных единственного числа. <i>Бухарина К.Е, 33</i></p> <p>2. Овощи. Составление простого описательного рассказа овоща с опорой на картинно-графический план. <i>Бухарина К.Е, 37</i></p> <p>3. Деревья. Кустарники. <i>Бухарина К.Е, 29</i></p> <p>4. Предлог на. <i>Бухарина К.Е, 31</i></p> <p>5. Родительный падеж имен существительных единственного и множественного числа. <i>Бухарина К.Е, 39</i></p>	<p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -лепка; <i>раскрашивание; штрихование</i></p> <p><u>Развитие логического мышления:</u> -отгадывание загадок.</p> <p><u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> -выкладывание <i>разрезных картинок;</i> -игры «Чем отличается», «Найди такой же».</p> <p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание; <i>выкладывание мозаики; лото; вырезание.</i></p> <p><u>Развитие зрительного и слухового внимания, памяти:</u> -складывание <i>лото</i> -игры «Что изменилось», «Что появилось»</p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> -подвижные <i>игры по теме.</i></p> <p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание; <i>выкладывание мозаики; лото; вырезание.</i></p> <p><u>Развитие зрительного и слухового внимания, памяти:</u> -разрезные <i>картинки;</i> -игры «Четвертый лишний», «Что появилось», «Что изменилось», «Запомни и повтори».</p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> -подвижные <i>игры по теме.</i></p> <p><u>Развитие логического мышления:</u> -отгадывание <i>загадок.</i></p> <p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание <i>игрушек;</i> <i>выкладывание мозаики; лото; вырезание.</i></p> <p><u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> -выкладывание <i>кубиков, лото;</i> -складывание <i>разрезных картинок;</i> -игры «Дорисуй то, чего нет» «Чего один, чего два»</p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> -подвижные <i>игры по теме</i></p>
---------	---	--	---	---	--

ноябрь	<p>1. Злаки. Хлеб. <i>Мороз., 132</i> <i>Волчкова, 24</i></p> <p>2. Человек. Части тела, предметы гигиены. Чувства человека <i>Кон., 4</i></p> <p>3. Игрушки <i>Морозова, 24</i></p> <p>4. Посуда. Профессия – повар <i>Морозова, 33, 37</i> <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 135</i></p>	<p>1. Понятие” высокий”- “низкий”, “выше”-“ниже”, “одинаковые по высоте”. <i>Морозова, 43</i></p> <p>2. С чет в прямом ( до 3) и обратный ( от 3) порядке. <i>Морозова, 47</i></p> <p>3. Понятие “длинный” – “короткий”, ” длиннее” – “короче”, “одинаковые по длине”. <i>Морозова, 51</i></p> <p>4. Образование числа 4, знакомство с цифрой 4. <i>Морозова, 54</i></p>	<p>1.Звук и буква Ы <i>Морозова, 29</i></p> <p>2.Звуки и буквы Ы, А,О. Предлоги за, перед. <i>Морозова, 31</i></p> <p>3.Звук и буква У. Звук и буква У. <i>Морозова, 33</i></p>	<p>1. Человек. Наше тело. Согласование глагола с именем существительн ым в роде и числе. <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 41</i></p> <p>2.Игрушки. Составление загадок описаний игрушек. <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 12</i></p> <p>3.Одежда. Пересказ адаптированно го рассказа Г. Снегирева «Верблюжья варежка» с опорой на предметные картинки. <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 49</i></p> <p>4.Пересказ рассказа “Неряха Маша” <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 137</i></p> <p>5.Согласование глагола с именем существительн ым в роде и числе <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 43</i></p>	<p><u>Формирование мелкой моторики:</u> - <i>вырезание</i> - <i>выполнение шнуровки</i> - <i>застегивание</i></p> <p><u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> - <i>складывание</i> <i>разрезных</i> <i>картинок</i> - <i>игры «Найди одинаковые»,</i> <i>«Чем отличаются», «Что не</i> <i>правильно»</i></p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> - - <i>игры по теме.</i></p> <p><u>Развитие логического мышления:</u> - <i>отгадывание загадок</i> - <u>Формирование мелкой моторики</u> - <i>лепка; раскрашивание</i></p> <p><u>Развитие зрительного внимания:</u> - <i>разрезные картинки; игры по</i> <i>теме.</i></p> <p>- <u>Формирование общей моторики</u> - <i>придвижные игры</i> - <u>Формирование мелкой моторики:</u> - <i>раскрашивание, выкладывание,</i> <i>вырезание, шнурование.</i></p> <p><u>Развитие зрительного и слухового внимания, памяти:</u> - <i>игры «Что прибавилось»,</i> <i>«Четвертый лишний», «Чем</i> <i>похожи», «Будь внимателен».</i></p> <p><u>Развитие логического мышления:</u> - <u>Формирование мелкой моторики:</u> - <i>раскрашивание; выкладывание</i> <i>мозаики;</i> <i>обведение по точкам.</i></p> <p><u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> - <i>игры «Кто внимательный»,</i> <i>«Четвертый лишний», «Чего не</i> <i>хватает».</i></p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> - <i>игры по теме.</i></p> <p><u>Развитие мелкой моторики:</u> - <i>аппликация,</i> <i>лепка,</i> <i>раскрашивание.</i></p> <p><u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> - <i>складывание</i> <i>разрезных</i> <i>картинок.</i> - <i>игры «Найди такой же», «Чем</i> <i>похоже» «Лото».</i></p>
--------	--	--	---	--	---

**2 период обучения в старшей группе**

	<b>Лексическая тема</b>	<b>Развитие элементарных математических представлений</b>	<b>Формирование фонетико - фонематической стороны речи</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Коррекционно-развивающая направленность/деятельность</b>
<b>декабрь</b>	1. Продукты питания. <i>Морозова, 79,</i>	1. Понятие “длинный” – “короткий”, “длиннее” – “короче”, “одинаковые по длине”. <i>Морозова, 60</i>	1. Звуки и буквы О, У. <i>Морозова, 40</i>	1. Пересказ рассказа «Вкусное варенье» с опорой на план. <i>Бухарина К.Е, 133</i>	<u>Формирование мелкой моторики:</u> <i>раскрашивание; выкладывание мозаики; обведение по точкам; разрезные картинки</i>
	2. Зимущка – зима. <i>Морозова, 82, 90</i>	2. Составление числа 4 разными способами. <i>Морозова, 63</i>	2. Звуки и буквы А, О, У, Ы. <i>Морозова, 41</i>	2. Зима. Глаголы-антонимы. <i>Бухарина К.Е, 67</i>	<u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> <i>игры «Запомни, повтори», «Чем похожи», «Четвертый лишний».</i>
	3. Дикie птицы. Зимующие птицы. <i>Морозова, 75</i> <i>Епифан, 103</i>	3. Цифра 0. <i>Морозова, 66</i>	3. Звук и буква М. <i>Морозова, 43</i>	4. Звук М, и буква	<u>Развитие общей моторики:</u> <i>игры по теме.</i>
	4. Зимние забавы. <i>Коноваленко, 35</i> <i>Алешина, 108</i>	4. Закрепление понятий “больше”, “меньше”. <i>Морозова, 70</i>	М. Предлоги на, над, под. <i>Морозова, 46</i>	5. Пересказ рассказа «Синичка» С опорой на предметные картинки. <i>Бухарина К.Е, 79, 83</i>	<u>Развитие логического мышления.</u> <u>Формирование мелкой моторики:</u> <i>раскрашивание; выкладывание мозаики; обведение по точкам; разрезные картинки</i>
	5. Новый год <i>Морозова, 60</i> <i>Кон., 34</i>			6. Составление рассказа по опорно-вопросному плану «Зимние забавы» <i>Бухарина К.Е, 72</i>	<u>Развитие зрительного и слухового внимания, памяти.</u> <u>Развитие общей моторики:</u> <i>игры по теме.</i>
			7. Составление коллективного рассказа «Как мы встречаем Новый год» <i>Бухарина К.Е, 73, 77</i>	<u>Формирование мелкой моторики:</u> <i>изготовление гирлянд, украшений, раскрашивание.</i>	
				<u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> <i>«Что исчезло», «Найди одинаковые», «Чем похожи».</i>	
				<u>Развитие общей моторики:</u> <i>игры по теме</i>	

январь	1. Дикие животные наших лесов. <i>Морозова, 52.</i> <i>Бухарина К.Е, 85</i>	1. Повторение образования и состава числа 4. <i>Морозова, 73</i>	1. Звук и буква М. Предлог между. <i>Морозова, 49</i>	1. Пересказ рассказа «Медведь» с опорой на предметные картинки. <i>Бухарина К.Е, 85, 90</i>	<u>Формирование мелкой моторики:</u> <i>раскрашивание</i> <i>выкладывание мозаики</i> <i>обведение по точкам</i> <i>разрезные картинки</i>
	2. Дикие животные Севера и Юга. <i>Бухарина К.Е, 142, 155</i>	2. Образование числа 5, знакомство с цифрой 5. <i>Морозова, 77</i>	2. Звук и буква Н. Предлоги на, за, перед, после, между. <i>Морозова, 53</i>	2. Составление рассказа-описания дикого животного	<u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> <i>игры «Запомни, повтори», «Чем похожи», «Четвертый лишний».</i>
	3. Домашние животные. <i>Морозова, 50, 57</i> <i>Бухарина К.Е, 91</i>	3. Порядковый счет до 5. <i>Морозова, 81</i>	3. Звук и буква Н. <i>Морозова, 51</i>	3. Составление рассказа-описания дикого животного	<u>Развитие общей моторики:</u> <i>игры по теме.</i>
	4. Практическое знакомство с составом числа 5. <i>Морозова, 83</i>	4. Практическое знакомство с составом числа 5. <i>Морозова, 83</i>	4. Звук и буква В. <i>Морозова, 56</i>	4. Пересказ рассказа «Котенок» С опорой на предметные картинки (с придумыванием конца рассказа) <i>Бухарина К.Е, 96</i>	<u>Развитие логического мышления:</u> <i>отгадывание загадок</i>

Формирование мелкой моторики  
*лепка*  
*раскрашивание*

Развитие зрительного внимания:  
*-разрезные картинки*  
*игры по теме.*

февраль	1. Домашние птицы. <i>Морозова, 44</i> <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 97</i>	1. Числовой ряд до 6, образование числа 6. <i>Морозова, 87</i>	1. Звук и буква В. <i>Морозова, 56</i>	1. Составление рассказа-описания домашних птиц опорой на картинно-графический план. <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 102</i>	<u>Формирование мелкой моторики:</u> <i>вырезание, выполнение шнуровки, застегивание</i>
	2. Одежда. Профессия – портниха, швея. <i>Морозова, 71</i>	2. Образование числа 7. <i>Морозова, 92</i>	2. Различение твердых и мягких согласных звуков м-мь, н-нь, в-вь. <i>Морозова, 60</i>	2. Одежда. Обувь. Головные уборы <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 60</i>	<u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> <i>складывание разрезных картинок</i> <i>игры «Найди одинаковые», «Что не правильно»</i> <u>Развитие общей моторики:</u> <i>игры по теме.</i> <u>Развитие логического мышления.</u> <u>Развитие логического мышления:</u>
	3. Обувь. Головные уборы. <i>Морозова, 79</i>	3. Образование числа 8. <i>Морозова, 96</i>	3. Звук и буква К. Твердые и мягкие согласные звуки. Предлоги в, на, за, над, под, между, перед. <i>Морозова, 64</i>	3. Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Живая шляпа» опорой на предметные картинки. <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 65</i>	<u>Развитие логического мышления:</u> <i>отгадывание загадок</i> <u>Формирование мелкой моторики</u> <i>лепка, раскрашивание</i> <u>Развитие зрительного внимания:</u> <i>-разрезные картинки, игры по теме.</i> <i>игры «Найди такой же», «Чем похоже»</i> <u>Формирование общей моторики</u> <i>привдвижные игры</i>
	4. Защитники земли русской. <i>Морозова, 87</i> <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 109</i>	4. Числовой ряд до 8. <i>Морозова, 102</i>		4. Пересказ рассказа «На флоте» с придумыванием конца рассказа. <i>Бухарина</i> <i>К.Е, 113</i>	<u>Формирование мелкой моторики</u> <i>поделки -подарки для пап (братьев, дедушек).</i> <u>Развитие пространственного восприятия:</u> <i>-составление планов боев в «снежных городках».</i> <u>Развитие логического мышления:</u> <i>отгадывание загадок</i> <u>Формирование мелкой моторики</u> <i>лепка, раскрашивание</i> <u>Развитие зрительного внимания:</u> <i>-разрезные картинки</i> <i>игры по теме.</i> <u>Формирование общей моторики</u> <i>привдвижные игры</i>

**3 период обучения в старшей группе**

	<b>Лексика</b>	<b>Развитие элементарных математических представлений</b>	<b>Формирование фонетико - фонематической стороны речи</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Коррекционно-развивающее направление/деятельности</b>
<b>март</b>	1. Весна. Перелетные птицы. Морозова,96,100	1. Образование числа 9. Морозова,105	1.Звук и буква К. Морозова,70	1.Весна. 8 Марта Предлоги на-над. Бухарина К.Е,121	<u>Развитие логического мышления:</u> -отгадывание загадок
	2. 8 марта. Профессии наших мам. Коноваленко,50 Морозова,98	2. Числовой ряд до 9. Морозова,108	2.Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных. Морозова,72	2.Пересказ рассказа «Отважные спасатели» с опорой на предметные картинки. Бухарина К.Е,126	<u>Формирование мелкой моторики</u> -лепка -раскрашивание
	3.Дом. Квартира. Морозова,118	3. Повторение. Морозова,110	3. Повторение изученных звуков и букв. Морозова,73	3.Дом. Квартира. Мебель. Слова-синонимы. Бухарина К.Е,103	<u>Развитие зрительного внимания:</u> --разрезные картинки - игры по теме.
	4. Мебель. Морозова,41	4. Образование числа 10. Морозова,111		4.Составление рассказа-описания мебели с порой на картинно-графический план. Бухарина К.Е,108	<u>Формирование общей моторики</u> -придвижные игры
	5. Электро-приборы. Волчкова,167,35	5. Повторение. Морозова,112			<u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание, выкладывание из зерен и семечек и др.

<p>1. Транспорт. <i>Морозова, 64, 67</i></p> <p>2. Профессии на транспорте. ПДД. <i>Бухарина К.Е, 148</i> <i>Скорлупова, 20, 61, 66</i> <i>Селихова, 22</i></p> <p>3. Профессии. Инструменты. <i>Скорлупова, 30</i> <i>Коноваленко, 56</i></p> <p>4. Россия. Сибирь, Байкал – родной край.</p>	<p>1. Соотнесение числа и количества. <i>Морозова, 113</i></p> <p>2. Выделение количества, большего, чем названное число, на 1. <i>Морозова, 114</i></p> <p>3. Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами. <i>Морозова, 116</i></p> <p>4. Выделение количества, большего или меньшего, чем названное число, на 1. <i>Морозова, 118</i></p>	<p>1. Звук и буква П. <i>Морозова, 75</i></p> <p>2. Звук и буква П. <i>Морозова, 78</i></p> <p>3. Звук и буква С. <i>Морозова, 79</i></p> <p>4. Повторение изученных звуков и букв. <i>Морозова, 81</i></p>	<p>1. Профессии. Творительный падеж имен существительных единственного и множественного числа. <i>Бухарина К.Е, 115</i></p> <p>2. Составление описательного рассказа ‘На дороге’. <i>Бухарина К.Е, 154</i></p> <p>3. Согласование имен существительных с числительными два, пять. <i>Бухарина К.Е, 119</i></p>	<p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание -выкладывание мозаики, обведение по точкам, разрезные картинки</p> <p><u>Развитие зрительного и слухового внимания, памяти:</u> -игры «Что появилось», «Чем похожи», «Четвертый лишний», «Запомни, повтори».</p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> -игры по теме</p> <p>Развитие логического мышления: -дидакт. Игра «Что было бы, если...»</p> <p><u>Формирование мелкой моторики</u> -лепка, раскрашивание</p> <p><u>Развитие зрительного внимания:</u> --разрезные картинки, игры по теме.</p> <p><u>Формирование общей моторики</u> -придвижные игры</p> <p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -раскрашивание, выкладывание мозаики - обведение по точкам, разрезные картинки</p> <p><u>Развитие зрительного и слухового внимания, памяти:</u> -игры «Что появилось», «Чем похожи», «Четвертый лишний», «Запомни, повтори».</p> <p><u>Развитие общей моторики:</u> -игры по теме.</p> <p><u>Формирование мелкой моторики:</u> -лепка; раскрашивание; штрихование</p> <p><u>Развитие логического мышления:</u> -отгадывание загадок.</p> <p><u>Развитие зрительного внимания, памяти:</u> -выкладывание разрезных картинок; - игры «Чем отличается», «Найди такой же».</p>
--	--	---	--	---

май	<p>1. День Победы. Боевая слава нашего народа. <i>Волчкова, 118, 121</i></p> <p>2. Рыбы. Земноводные. <i>Коноваленко, 60</i> <i>Бухарина К.Е, 161</i></p> <p>3. Насекомые <i>Морозова, 110, 115</i> <i>Бухарина К.Е, 167</i></p> <p>4. Школьные принадлежности. <i>Епифанова, 208</i></p> <p>5. Лето. Цветы. <i>Бухарина К.Е, 173</i> <i>Бухарина К.Е, 178</i> <i>Волчкова, 92</i></p>	<p>1. Повторение состава чисел 2 и 3. <i>Морозова, 120</i></p> <p>2. Повторение состава числа 4. <i>Морозова, 122</i></p> <p>3. Повторение состава числа 5. <i>Морозова, 124</i></p> <p>4. Повторение. <i>Морозова, 125</i></p>	<p>1. Обобщающее занятие. <i>Морозова, 81</i></p> <p>2. Обобщающее занятие. <i>Морозова, 83</i></p> <p>3. Повторение. <i>Морозова, 83</i></p> <p>4. Повторение. <i>Морозова, 83</i></p>	<p>1. Пересказ рассказа «На флоте» с придумыванием конца рассказа. <i>Бухарина К.Е, 113</i></p> <p>2. Пересказ рассказа «Хитрый Ваня» <i>Бухарина К.Е, 165</i></p> <p>3. Пересказ адаптированного рассказа К. Ушинского «Пчелки на разведках» <i>Бухарина К.Е, 170</i></p> <p>4. Составление описательного рассказа цветка с опорой на картинно-графический план. <i>Бухарина К.Е, 177</i></p> <p>5. Составление коллективного рассказа «Летние забавы». <i>Бухарина К.Е, 182</i></p>	<p><u>Развитие логического мышления:</u> -отгадывание загадок</p> <p><u>Формирование мелкой моторики</u> -лепка, раскрашивание</p> <p><u>Развитие зрительного внимания:</u> --разрезные картинки - игры по теме.</p> <p><u>Формирование мелкой моторики</u> -вырезание, выкладывание</p> <p><u>Формирование общей моторики</u> -придвижные игры</p> <p>Игра «Закончи предложения»: <i>Муха разносит (что ?)..- болезни</i> <i>Пчела собирает (что ?). - мед .</i></p> <p>Игра « Четвертый лишний »: <i>бабочка, саранча, оса. моль муравей, комар, паук, жук</i></p> <p>Игра на логику «Исправь ошибку» <i>Жук ( прыгает ) по листку.</i> <i>Кузнечик ( перелетает ) с кочки на кочку.</i></p>
-----	--	---	---	---	--

**План работы инструктора  
по физической культуре с родителями**

**Сентябрь**

1 неделя:

*Выступления на групповых родительских собраниях «Задачи физического воспитания детей».*

Цель: познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями на групповом собрании.

*Анкетирование «Физическая культура и оздоровление».*

Цель: выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению.

2 неделя:

*Конкурс поделок «Летние виды спорта».*

Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.

*Консультации «Значение режима дня для здоровья ребенка».*

Цель: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду.

3 неделя:

*Семейный фотоконкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».*

Цель: побуждать родителей к активному участию в совместной деятельности с детьми.

*Консультация «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе».*

Цель: рассмотреть связь сложности упражнений и видов одежды с температурой окружающей среды.

4 неделя:

*Поход в парк «Играем вместе с ребенком на прогулке».*

Задачи: доставить радость общения и единения детям и родителям; повышать интерес детей к физической культуре; пропаганда здорового образа жизни.

**Октябрь**

1 неделя:

*Музыкально-физкультурный праздник «День открытых дверей «Веселая ярмарка».* Цель: побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях.

*Беседа «Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период».* Задачи: помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье; пропаганда здорового образа жизни.

2 неделя:

*Консультация «Утренняя гимнастика».*

Цель: познакомить родителей со структурой утренней гимнастики, последовательностью выполнения упражнений, дозировкой и длительностью.

*Конкурс рисунков на спортивную тематику – «Право на отдых».*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

3 неделя:

*Участие родителей в организации и проведении мероприятий «Неделя здоровья»*

Цель: привлечение родителей к участию в организации мероприятий для повышения интереса детей к физической культуре.

4 неделя:

*Консультация «Физическое воспитание ребенка в семье».*

Цель: познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной работы дома.

*Фотоконкурс «Мы - спортивная семья».*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

## **Ноябрь**

### 1 неделя:

*Беседа, рекомендации - подвижные игры с мячом «Игры с мячом».*

Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты.

### 2 неделя:

*Рекомендации «Профилактика ОРЗ и гриппа».*

Цель: изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды.

*Консультация «Каким бывает отдых».*

Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

### 3 неделя:

*Физкультурное развлечение совместно с родителями.*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

### 4 неделя:

*Семинар-практикум, познакомить родителей с любимыми играми детей «Игры, в которые играют взрослые и дети»; рекомендации по приобретению спортивного инвентаря в домашний уголок здоровья*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

## **Декабрь**

### 1 неделя:

*Консультация «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка».*

Цель: познакомить родителей с условиями обеспечения оптимального двигательного режима для оздоровления и закаливания детей.

### 2 неделя:

*Выставка рисунков с родителями «Моя семья – моя радость».*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

*Экскурсия в парк «Лыжи для здоровья».*

Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты при обучении детей ходьбе на лыжах.

### 3 неделя:

*Спортивный праздник на воздухе, помощь родителей в организации и оформлении праздника «Зимние забавы».*

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.

*Беседа «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях».*

Цель: познакомить родителей с игровыми упражнениями и формами их организации и проведения дома.

4 неделя:

*Консультация «Какие закаливающие мероприятия приемлемы для вашего ребенка».* Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

**Январь**

2 неделя:

*Консультация, рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке».*

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни.

3 неделя:

*Консультация «Дыхательная гимнастика».*

Цель: Обратить внимание родителей на выполнение дыхательной гимнастики, релаксации.

4 неделя:

*Конкурс рисунков «Зимние виды спорта».*

Цель: привлечение родителей к формированию интереса детей к физической культуре.

*Беседа «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх».*

Цель: познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в выходные дни.

**Февраль**

1 неделя:

*Праздник физкультурно-музыкальный «День Защитника Отечества».*

Цель: доставить радость общения детям с родителями; побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях.

*Выставка рисунков детей «Защитники Отечества».*

Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.

2 неделя:

*Консультация «Ребенок дома».*

Цель: обсудить меры по укреплению здоровья часто болеющих детей.

3 неделя:

*Беседа «Зимние прогулки».*

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, пропаганда здорового образа жизни.

4 неделя:

*Выставка рисунков «Я люблю свою семью».*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

**Март**

1 неделя:

*Музыкально-физкультурный праздник*

Цель: содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности.

*Физкультурный праздник «Широкая Масленица».*

Цель: привлечение родителей к участию в жизни ДОУ.

2 неделя:

*Беседа «Организация физкультурно-оздоровительной работы дома».*

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома и пропаганда здорового образа жизни.

3 неделя:

*Беседа «Роль подвижных игр в оздоровлении детей».*

Цель: познакомить родителей с подвижными играми и их значением на сохранение здоровья детей.

4 неделя:

*Беседа «Как формировать у ребенка интерес к ЗОЖ».*

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома.

*Помощь родителям в организации Недели здоровья.*

Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье.

**Апрель**

1 неделя:

*Консультация «Роль подвижных игр в оздоровлении детей».*

Цель: познакомить родителей с видами подвижных игр и формами их организации и проведения дома.

2 неделя:

*Экскурсия в музей «Люблю тебя, мой край родной».*

Цель: привлечение родителей к участию в жизни ДОУ и создание положительной эмоциональной обстановки.

*Рекомендации «Физкульт-Ура».*

Цель: познакомить родителей с комплексом физических упражнений для формирования ловкости, быстроты, пропаганда здорового образа жизни.

3 неделя:

*Конкурс плакатов для выставки.*

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности.

*Консультация «Босиком за здоровьем».*

Цель: познакомить родителей с особенностью воздействия на стопу различных грунтов, температуры и шероховатостей.

4 неделя:

*Консультация «Движение и здоровье».*

Цель: предложить родителям оценить, каким движениям ребенок отдает предпочтение.

*Беседа, рекомендации «Красивая осанка».*

Цель: познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки.

**Май**

1 неделя:

*Фотовыставка «Спорт, спорт, спорт».* Цель: привлечение родителей к участию в жизни ДОУ.

*Консультация «Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка».*

Цель: познакомить родителей с формами работы с детьми по приобщению детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье

2 неделя:

*Праздник физкультурно-музыкальный «День Победы».*

Цель: доставить радость общения детям с родителями, побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях.

*Рекомендации «Использование атрибутов для повышения интереса у детей к физкультуре».*

Цель: расширение представления родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы дома.

3 неделя:

*Беседа «Осторожно – Лето».*

Цель: пропаганда здорового образа жизни, познакомить родителей с подвижными играми и формами их организации в летний период.

4 неделя:

Родительское собрание «Наши достижения».

Цель: подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы.