



**Уважаемые родители!**  
**Приглашаем Вас принять участие в проекте «Онлайн Детский сад»!**

**Предлагаем Вам дистанционное выполнение заданий для детей,  
в соответствии с образовательной программой ДОУ.**

**Группа компенсирующей направленности**

**(! Длительность проведения одного занятия  
Старшая группа - не более 25 минут,  
Подготовительная к школе группа - не более 30 минут)**

**ВНИМАНИЕ!**

Чтобы у ребёнка развивать самооценку, нужно, чтобы он видел результат своего труда!  
Рекомендуем отправлять фотографии детских работ (рисунков, аппликаций, лепки)  
своим педагогам для публикации на сайте в галерее детских работ

**Задание на неделю:**

**(Ниже Вы найдёте Задание на понедельник, 27 апреля)**

**Тема недели «Транспорт» (27 апреля – 1 мая)**

**Задачи:**

Закрепить знания детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия, классифицировать транспорт. Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения.

Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества.

Побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и учить высказывать свои предположения и суждения.

Развивать мышление, активность и любознательность детей, в процессе познавательной деятельности.

**Утренняя гимнастика (на неделю):**

«Кукутики» - зарядка для детей [https://youtu.be/7ELMG\\_9fVeY](https://youtu.be/7ELMG_9fVeY)

**Двигательные минутки (на выбор):**

**Самолет**

Руки ставим мы взлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (Сели на места.)

**Транспорт**

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)  
До угла доехали.  
Сели на машину, (Бег на месте.)  
Налили бензину.  
На машине ехали,  
До реки доехали. (Приседания.)  
Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)  
На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)  
Пароходом ехали,  
До горы доехали. (Шагаем на месте.)  
Пароход не везет,  
Надо сесть на самолет.  
Самолет летит,  
В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)  
-У-у-Ф.

### Пальчиковые игры:

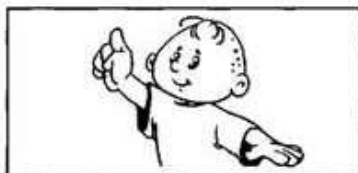
По шоссе идут машины,  
(Крутим воображаемый руль.)



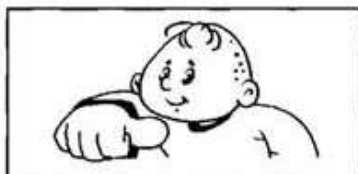
По асфальту едут шины.  
(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)



По дороге не беги,  
(Погрозил пальцем.)



Я скажу тебе: «Би-би».  
(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен — «сигналим».)



Вот на небо самолёт  
Отправляется в полёт.  
(Прямая кисть «взлетает» вверх.)



Вот кораблик поплывёт,  
Носом волны разведёт.  
(Одноимённые пальцы, кроме больших, соединены подушечками, протягиваем руки вперёд.)



А от самого порога  
Для машин идёт дорога.  
(Руки перед собой сжаты в кулаки и движутся по кругу — «крутим руль».)



### «Светофор»

Помогает с давних пор

Верный друг наш — светофор.

*(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)*

У него больших три глаза,

Не горят они все разом.

*(показывают три пальца)*

Если красный загорелся,

*(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)*

То нельзя переходить,

Надо ждать на тротуаре

*(качают головой)*

И машины пропустить.

*(имитируют кручение руля)*

Если жёлтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдём.

*(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)*

Глаз зелёный загорелся —

Стоп, машины, мы идём!

*(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)*

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли.

*(маршируют по помещению)*

Помогает с давних пор

Верный друг наш — светофор.

*(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»).*

**Артикуляционная гимнастика** [https://yadi.sk/i/D-Z5yerDDS0W\\_A](https://yadi.sk/i/D-Z5yerDDS0W_A)

### **Что можно прочитать детям в течении недели:**

Рассказ Н. Носова «Автомобиль», «Любопытный мышонок».

Г. Юрмин «Подземный ход»

А. Дорохов «Трамвай и его семья»



**Уважаемые родители!  
Приглашаем Вас принять участие в проекте «Онлайн Детский сад»!**

**Предлагаем Вам дистанционное выполнение заданий для детей,  
в соответствии с образовательной программой ДОУ.**

**Группа компенсирующей направленности**

**(! Длительность проведения одного занятия**

**Старшая группа - не более 25 минут,**

**Подготовительная к школе группа - не более 30 минут)**

**ВНИМАНИЕ!**

Чтобы у ребёнка развивать самооценку, нужно, чтобы он видел результат своего труда!

Рекомендуем отправлять фотографии детских работ (рисунков, аппликаций, лепки)  
своим педагогам для публикации на сайте в галерее детских работ

**Задание на понедельник, 27 апреля**

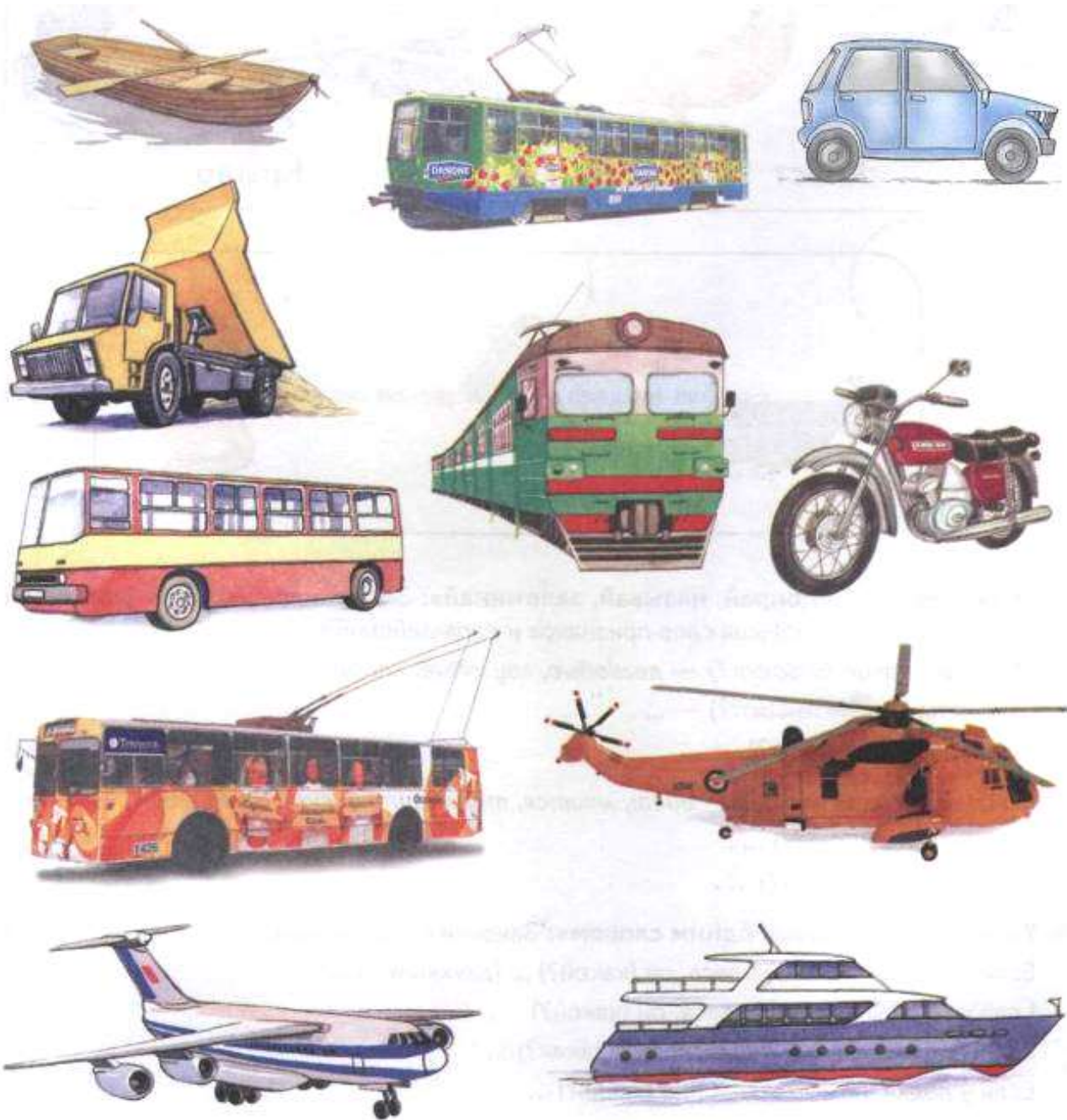
**Тема «Транспорт»**

**1 Занятие - Ознакомление с окружающим миром**

Предложите ребёнку посмотреть с вами презентацию «Транспорт»

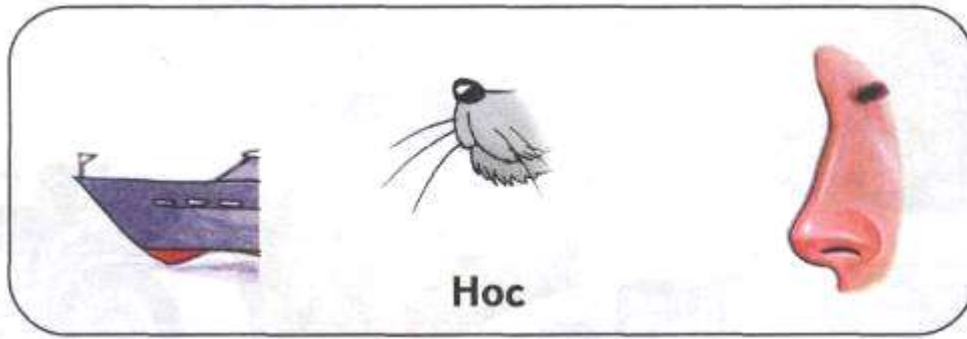
<https://yadi.sk/i/dvgTrDyF7oNKwA>

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различного транспорта и попросить показать по картинкам следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов... Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт».
2. Познакомить ребенка с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.



3. Рассказать ребенку о профессиях людей, которые управляют различными видами транспорта (пилот, шофер, машинист, капитан, водитель и т.д.).
4. Познакомить ребенка с многозначными словами. Объяснить разницу в значениях этих слов.





5. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

*Машины (какие бывают?) — легковые, грузовые, спортивные.... Самолеты (какие бывают?) — .... Поезда (какие бывают?) — ....*

*Машина (что делает?) — едет, мчится, тормозит, останавливается.... Самолет (что делает?).... Теплоход (что делает?)....*

6. **Упражнение «Назови одним словом»:** Закончи предложения.

Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) ... (двухколесный).

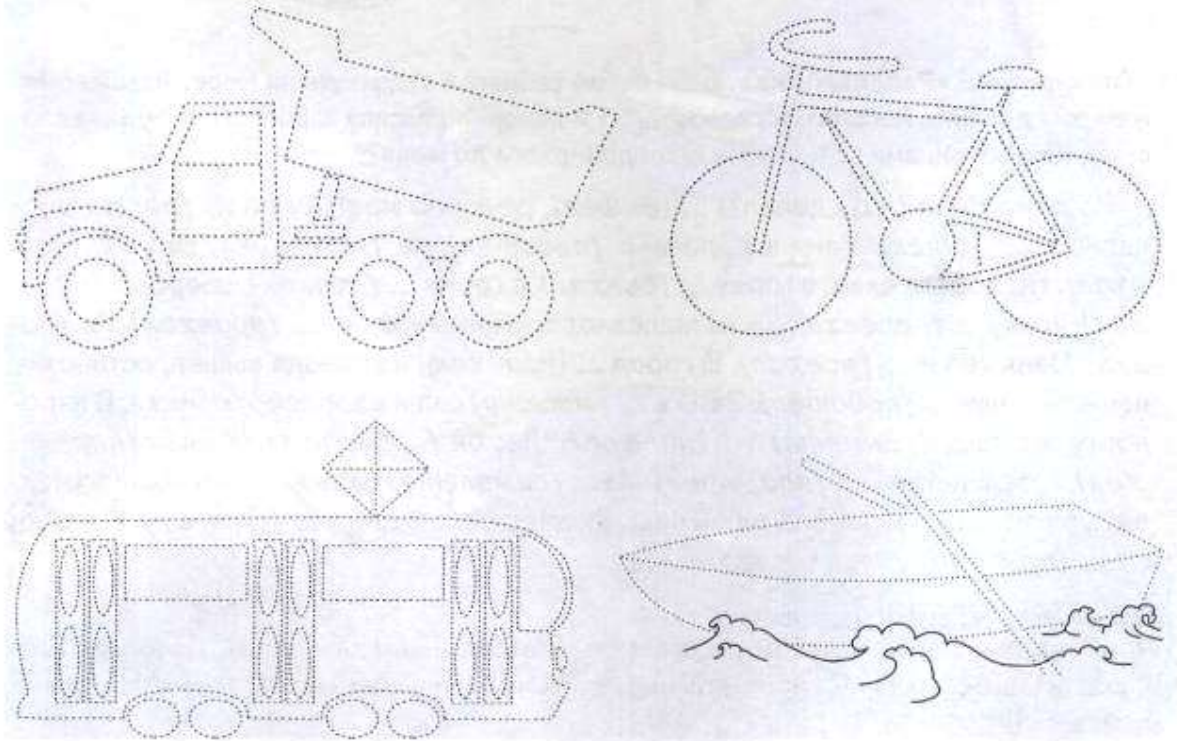
Если у велосипеда три колеса, он (какой?)....

Если у машины четыре колеса, она (какая?).... Если у лодки четыре весла, она (какая?)....

7. **Упражнение «Считай и называй»:** Сосчитай (запиши в кружки или отметь точками количество) и назови транспорт. (*Три самолета. И т.д.*)



**8. Обведи картинки по точкам. Назови каждый предмет ласково.**



**9. Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения:

Поезд длинный, а автобус — ....

Самолет быстрый, а пароход — ....

Трамвай тяжелый, а велосипед — ....

**10. Рассмотр и назови части транспорта. Про какой предмет можно сказать: «новый», «новая», «новое»? Упражнение «Из чего — какой»:** Закончи предложения.

Дверца из металла (какая?) — *металлическая*.

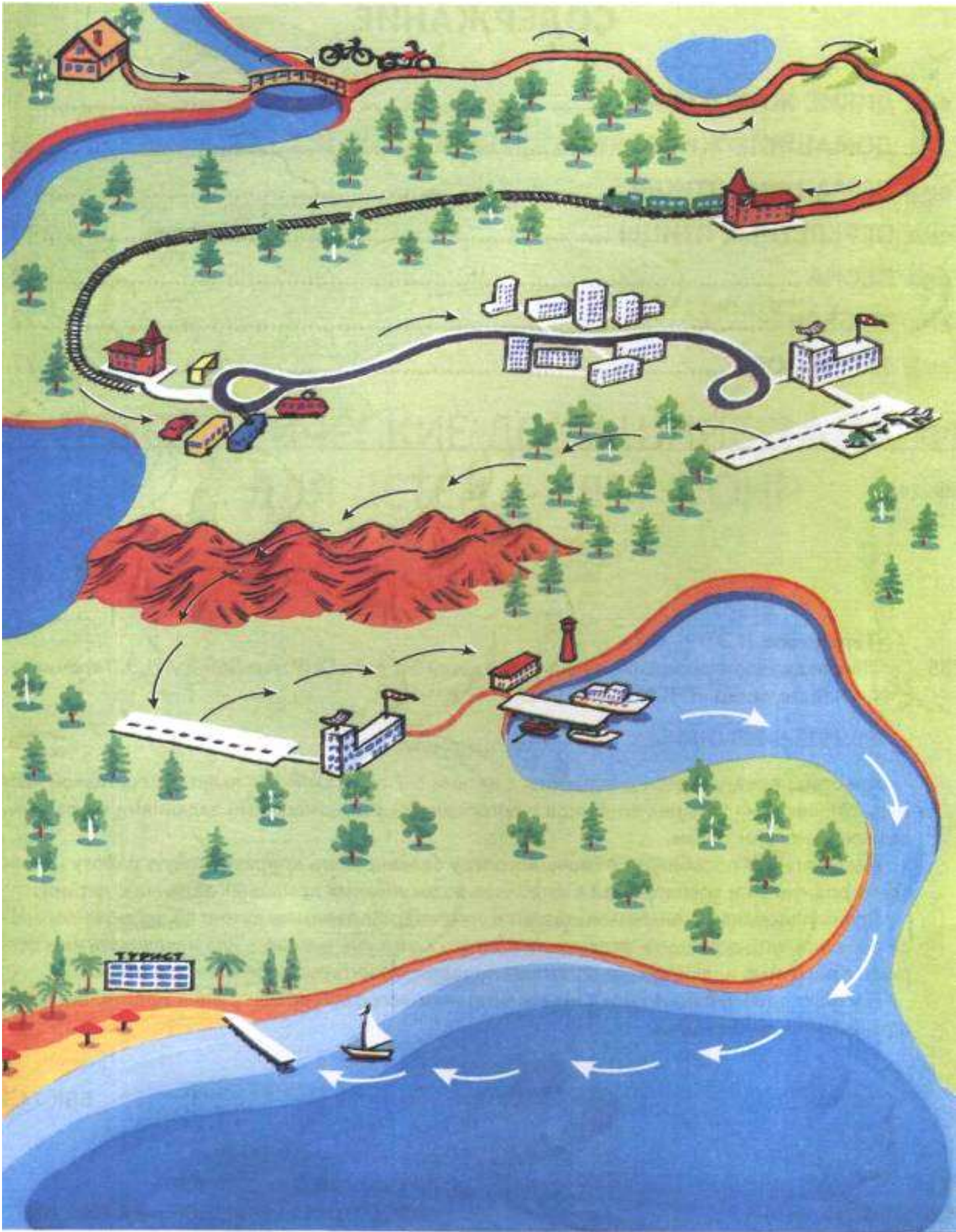
Руль из пластмассы (какой?) — .... Сиденье, обшитое кожей (какое?) — .... Колесо из резины (какое?) — ....



**11. Упражнение «Расскажи-ка»:** Ваня летом собрался отдохнуть на море. Давай поможем ему доехать. Рассмотр план на с. 31 и дополни рассказ взрослого нужными словами. Какими видами транспорта Ваня добирался до моря?\*

Из дома Ваня (что сделал?) ... *{вышел}*, речку по мостику он ... *(перешел)* и дальше ... *(пошел)*. Ваня к дороге ... *(подошел)*, на *(мотоцикл)* сел и ... *(поехал)*. По дороге ехал, в горку... *(въехал)*, с горки ... *(съехал)*, озеро... *(объехал)*, кочку... *(переехал)*, и на железнодорожный вокзал ... *(приехал)*. На *(поезд)* Ваня сел и ... *(поехал)*. В город ... *(приехал)*, из поезда вышел, остановку нашел и к ней ... *(подошел)*. Ваня в... *(машину)* сел и в аэропорт поехал. В аэропорту сел на... *(самолет)* и ... *(полетел)*. Лес он *(пролетел)*, горы ... *(перелетел)*, летел, летел и... *(прилетел)*. Из... *(самолета)* Ваня вышел и пошел. Шел, шел, в порт... *(пришел)*. Сел он на... *(катер)* и от берега... *(отплыл)*. К пляжу он ... *(приплыл)* и стал отдыхать.

\* **Примечание:** Перед началом рассказа рассмотреть наглядный план. Дополняя рассказ, ребенок должен самостоятельно выбирать наиболее скоростные виды транспорта.





## 2 Занятие - Коммуникативная деятельность (связная речь)

### Тема: Составление рассказа «Случай на улице»



Рис. 20. К занятию 20. Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине

#### ***Беседа по картине.***

- Как ты думаешь, какое время года изображено на картине? (Весна.)
- Чем ты можешь доказать, что это весна? (Люди одеты в пиджаки, куртки, кофты; на головах у них шляпы и береты.)
- Чем удивлены и перепуганы прохожие?
- Почему мальчики решили так покататься на машине?
- Как ты думаешь, машина стояла на месте или двигалась?
- Можно ли так поступать детям (и не только)?
- Чем может закончиться такое развлечение?
- А чем закончилась история Вити и Жени? Попробуйте придумать окончание истории.
- Какие советы ты можешь дать другим детям о поведении на улице?

#### **Составление плана рассказа.**

Попросить ребёнка еще раз рассмотреть картину и ответить на вопросы:

- Как можно назвать наш будущий рассказ?
- О чем ты будешь говорить в начале рассказа?
- Как ты его продолжишь?
- Чем закончится твой рассказ?

По ответам составляется план, например:

Пришла весна.  
Прогулка друзей.  
Так делать нельзя!

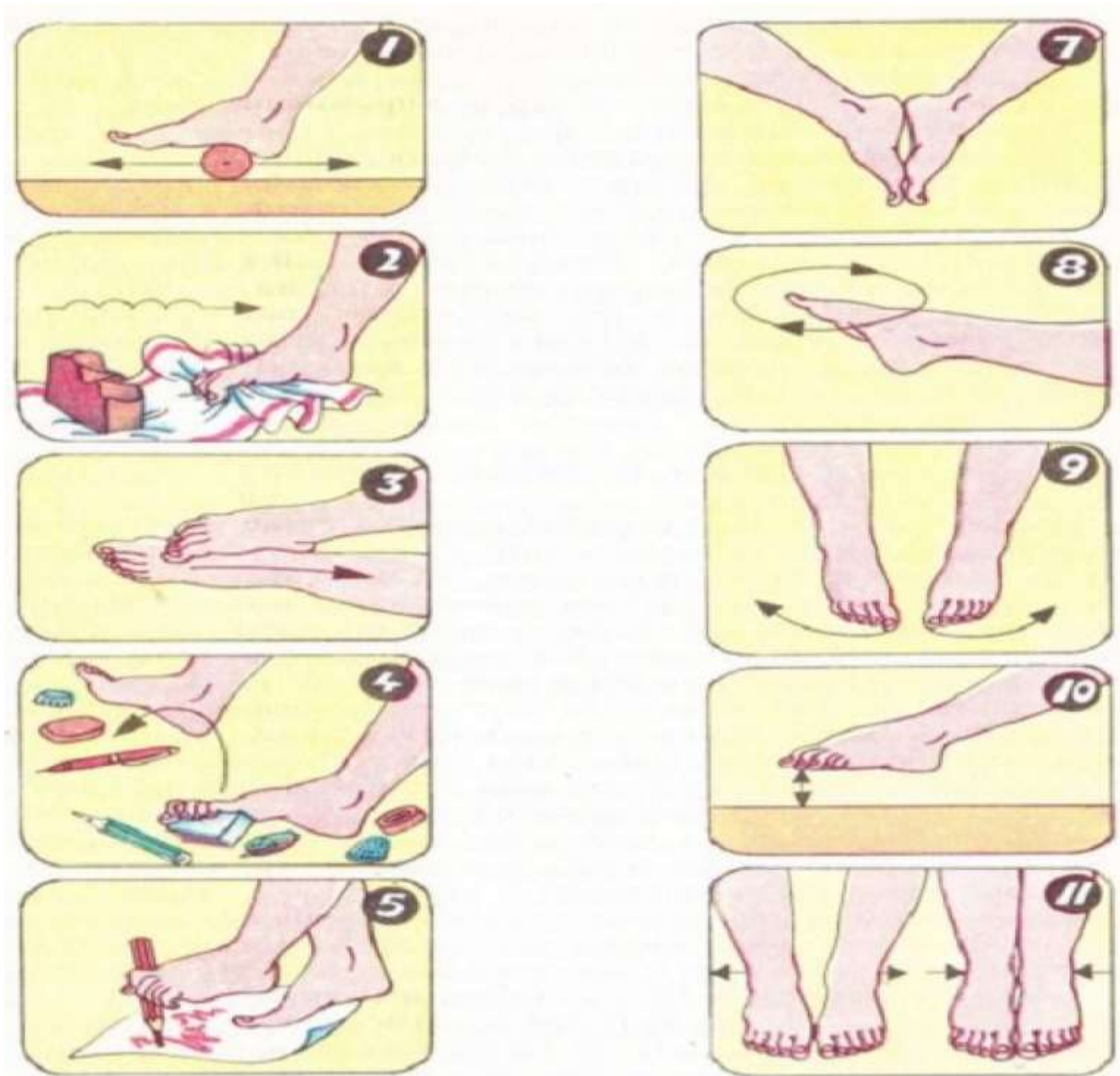
План повторяется несколько раз, а затем ребенок составляет рассказ.

### 3 Занятие - Двигательная деятельность

1. Фиксики – «Зарядка с Симкой и Ноликом (Сборник)»: <https://youtu.be/lrSyOiae2u8>

#### 2. Упражнения для стопы

##### Массаж стоп



#### 3. Упражнение в равновесии



**Предлагаю Вам игры:**

- на развитие мышления, воображения;
- на ориентирование на плоскости;
- на развитие мелкой моторики рук и точности движений.

**1. Выкладывание из счетных палочек «Парусник».**



**2. Предложить ребёнку посмотреть видео «Загадки про транспорт для детей. Виды транспорта для детей» и отгадать загадки**

<https://www.youtube.com/watch?v=KANqCFIZFTE>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/06/zagadki-pro-transport>

**3. Выкладывание из крупинок автобус, троллейбус**



<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-izgotovleniyu-podelok-iz-krup-sovmestno-s-detmi.html>

